

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку (начальная школа)

### Класс: 2

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы для образовательных учреждений «Английский язык 2-4 класс» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова (изд-во «Просвещение», 2013 г.) Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

УМК: Учебник “Spotlight– 2” Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina. изд-во «Просвещение» 2016; рабочая тетрадь “Spotlight” –2; тестовая тетрадь – Spotlight 2; сборник упражнений Spot Light 2, диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>; изд-во «Просвещение» 2016

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 2 классов. В начальной школе закладываются основы общения на иностранном языке в устной и в письменной форме.

Учитываются индивидуальные особенности детей, умение предложить ученикам такие виды заданий, которые отвечали бы их потребностям, интересам и способностям; стимулирование когнитивных и творческих способностей учащихся, предоставление ребенку свободы выбора.

Используемые технологии: мультимедийное оборудование

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность, участвовать в совместной работе, работать в соответствии с задачей, оценивать одноклассников.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. В дальнейшем участия в олимпиадах и различных конкурсах

### Класс: 3

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы для образовательных учреждений «Английский язык 2-4 класс» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова (изд-во «Просвещение», 2013 г.) Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Положение о рабочей программе ГБОУ гимназия №540

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе - 3» учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений авторы Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В., издательство «Просвещение», “ Express Publishing’ 2014 г. ; Рабочая тетрадь - авторы Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В., издательство «Просвещение», “ Express Publishing’ 2014 г.; Сборник упражнений – авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., издательство «Просвещение»; Сборник тестов - авторы Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В., издательство «Просвещение», “ Express Publishing’ 2014 г.; Диск для работы в классе; Сайт методической поддержки

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Цель настоящей программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей решать учащемуся личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При реализации настоящей программы учитываются индивидуальные особенности детей, умение предложить ученикам такие виды заданий, которые отвечали бы их потребностям, интересам и способностям; стимулирование когнитивных и творческих способностей учащихся, предоставление ребенку свободы выбора. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: *Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), проектной технологии, игровых технологий*,. Большое значение при реализации настоящей программы придается *здоровьесберегающим технологиям*, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся гимназии участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, гимназических чтениях, районных, городских и международных конкурсах.

#### **Класс: 4**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы для образовательных учреждений «Английский язык 2-4 класс» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова (изд-во «Просвещение», 2013 г.)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

• Положение о рабочей программе ГБОУ гимназия №540

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе - 4» учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений авторы Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д., Эванс В., издательство «Просвещение», 2016 г.

Цель настоящей программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей решать учащемуся личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: *Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), проектной технологии, игровых технологий, технологии развития критического мышления.* Большое значение при реализации настоящей программы придается *здоровьесберегающим технологиям*, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

При выборе форм уроков, предпочтение отдается учебному сотрудничеству, партнерству, парным и групповым формам работ. Ученик в процессе обучения ставится в ситуацию выбора (текстов, упражнений, последовательности работы, вида и форм домашних заданий), проявляя самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии со своими потребностями и интересами. Последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения — умения видеть себя со стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся гимназии участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, гимназических чтениях, районных, городских и международных конкурсах.