

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 5 УМК Starlight

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». – 5-9 классы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М. : Просвещение, 2013 УМК «Звездный английский - 5» К. Баранова, В. Копылова, В. Эванс, Дж. Дули, Р. Мильруд Москва, ExpressPublishing: Просвещение, 2015

Курс предназначен для учащихся пятого класса общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса начальной школы на углубленном уровне. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности и универсальным ценностям
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.

Особенности преподавания: на уроках английского языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах и тестированиях.

Класс: 5 УМК Spotlight

Рабочая программа составлена на основании программных требований ФГОС ООО в соответствии с объёмом времени, отведенного на изучение английского языка в 5 классе по Базисному учебному плану гимназии.

УМК: «Английский в фокусе» для 5 класса, авторы Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. ExpressPublishing: «Просвещение», 2013- 2014г.

Цель изучения курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Особенности преподавания, используемые технологии. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в образовательном процессе на уроках английского языка в 5 классе используются следующие образовательные технологии: ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, технология мастерских, технология активных методов обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

Требования к уровню подготовки. К концу 5 класса учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала предшествующих классов. Объем высказывания — не менее 8—10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов — до 2—2,5 мин.

Учащиеся 5 класса должны научиться письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания, выписывать из текста нужную информацию, заполнять анкету, писать письмо по аналогии с образцом.

Класс: 6

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык»

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса Ю Ваулина, Дж. Дули, О.Подoliaко, В.Эванс, Москва, ExpressPublishing: Просвещение, 2015

Курс предназначен для учащихся пятого класса общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса начальной школы на углубленном уровне. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности и универсальным ценностям
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.

Особенности преподавания: на уроках английского языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
 - формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
 - формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
- А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах и тестированиях.

Класс: 7

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), Федеральным Базисным Учебным планом 2004 (далее ФБУП), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2013

УМК: Учебник «Английский в фокусе - 7» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули и др. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016; тестовая тетрадь – Spotlight 7; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Основной целью обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Данный курс имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 7 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы. Иноязычная речевая деятельность даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные умения и навыки.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся гимназии участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, гимназических чтениях, районных, городских и международных конкурсах.

Класс: 8 (ФГОС)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2013

УМК: Учебник «Английский в фокусе - 8» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули и др. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016; тестовая тетрадь – Spotlight 8; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Основной целью обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Данный курс имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 8 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы. Иноязычная речевая деятельность даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные умения и навыки.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся гимназии участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, гимназических чтениях, районных, городских и международных конкурсах.

Класс: 8-9

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), Федеральным Базисным Учебным планом 2004 (далее ФБУП), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2013

УМК: Учебник “Spotlight–8, 9” VirginiaEvans, JennyDooley, OlgaPodolyako, JuliaVaulina. изд-во «Просвещение» 2016; рабочая тетрадь “Spotlight” –8,9; тестовая тетрадь – Spotlight 8,9; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>; диск для самостоятельной работы Student’sCD “АВВУУLingvo” изд-во «Просвещение» 2016

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 8, 9 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных

предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо-межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля оценки деятельности.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, компьютерные технологии, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся гимназии участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, круглых столах и встречах с носителями языка, творческой мозаике, гимназических чтениях, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах.

Класс: 10-11

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), Федеральным Базисным Учебным планом 2004 (далее ФБУП), учебным планом ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013), авторской программы для предметной линии учебников «Звездный английский» для 10-11 классов авторов Ж.А. Суворовой и Р.П. Мильруд.(из-во «Просвещение» 2010г.).

УМК: Учебник ***Звездный английский*** авторов Дж. Дули, В.Эванс, Р.Мильруд для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, Москва «Просвещение» 2016 год. Основной целью обучения является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, социолгвистической, компенсаторной, учебно-познавательной. Данный курс имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 10-11 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения учащегося основной школы. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. Используемые технологии: проектные технологии, технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, технология кейсов, технология дистанционного обучения. Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. В 11 классе систематизируются языковые знания школьников, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками. Учащиеся этого уровня должны знать и употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, идиоматические выражения, связанные с тематикой УМК, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в форме доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях. Учащиеся гимназии принимают активное участие

в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, районных, городских и международных конкурсах.