

Аннотация к рабочей программе по географии.

5 -9 классы

Рабочая программа курса по географии для 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по географии, Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов(2 часа в неделю)

УМК включает:

Учебник: Барина И.И., Плешаков А. А., Сонин Н. И. География. Начальный курс. 5 кл. М.:Дрофа, 2014.

Атлас и контурные карты: Физическая география. Начальный курс. 5 класс. – М.: ФАГК, 2015

Учебник: Герасимсова Т. П. Неклюкова Н. П. География. Начальный курс. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015.

Атлас: География. Начальный курс. 6 класс. – М.: ФСГК, 2015 с комплектом контурных карт.

Учебник: Коринская В.А. и др. География материков и океанов. М, 2012.

Коринская В.А. и др. «География. Наш дом — Земля 7 класс». Мультимедиа учебник из цикла «Образовательная коллекция. – М., 2002.

Атлас: География материков и океанов 7 класс ФАГК (в комплекте с контурными картами)

Учебник: Учебник: Барина И. И.. География России. Природа. 8 класс – М.: Дрофа, 2014.

Атлас: География России 8-9. – М.: АСТ-Пресс, 2015.

Учебник: Дронов В. П., Ром В. Я. География России: население и хозяйство. М.: Дрофа, 2014

Атлас: География России 8-9. – ФАГК (в комплекте с контурными картами).

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных знаний о Земле, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Данный курс знакомит обучающихся с предметом, побуждает интерес к изучению родной страны, других стран и народов, формирует основы экологического и естественнонаучного мышления, закладывает основы естественнонаучного образования и поведения в окружающей среде, формируется представление о единой картине мира.

Целями изучения географии в 5-9 классах являются:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Направления работы: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. Изучение данного курса направлено на понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, необходимости глубокого и всестороннего изучения географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

В результате изучения данного курса, обучающиеся должны освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Особенности преподавания: на уроках географии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование карт и моделей, показ учебных видеофильмов, презентаций, тестирование, работа с картами.

Аннотация к программе по географии.

10-11 класс

Рабочая программа изучения географии в 10-11 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 класс / под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Образовательной программы ГБОУ гимназия №540, учебного плана гимназии.

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

УМК:

1. В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира». 10 класс, М.: Просвещение, 2012
2. В.П.Максаковский, Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. М «Просвещение» 2005
3. Атлас: «Экономическая и социальная география мира, 10 класс» ФАГК
4. CD «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» из цикла «Образовательная коллекция». М.: РМЦ, 2005
5. CD «География. 10 класс». М., Просвещение, 2008
6. CD: Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы

Данный курс занимает важное место в системе географического образования гимназистов, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Целью изучения географии в 10-11 классе является:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма.

Особенности преподавания: на уроках географии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные

инновационные методы: проектирование, использование моделей и карт, показ учебных видеофильмов, презентаций, тестирование.

Направления работы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.