

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс (математика)

Рабочая программа изучения курса математики в 5- 6 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы

5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

УМК:

«Математика» . 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – М.: Издательство «Мнемозина», 2012 г.

«Математика» . 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – М.: Издательство «Мнемозина», 2012 г.

Целью изучения математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программа строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения программы, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс (математика)

Рабочая программа изучения курса математики в 6 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы

6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

УМК:

«Математика» .6 класс: учебник для обще образовательных учреждений /И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович – М.: Издательство «Мнемозина», 2012 г.

Целью изучения математики в 6 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Программа строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения программы, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы.

Рабочая программа по алгебре 7 - 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

УМК:

7 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год. **УМК:** Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского - М.: Просвещение, 2013 г.

8 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год. **УМК:** Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского - М.: Просвещение, 2013 г.

9 класс - 4 часа в неделю, 136 часа в год. **УМК:** Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского - М.: Просвещение, 2013 г.

Изучение алгебры в 7-9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе;

Особенности преподавания: на уроках математики используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование, математический эксперимент.

Направление работы: обучение направлено на выявление и развитие математических способностей учащихся, формирование личностной мотивации учащегося, его познавательных интересов, развитие логического мышления, самостоятельности учащихся на уроках математики.

Аннотация к рабочим программам по математике 9 класс (алгебра)

Рабочая программа изучения курса алгебры в 9 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

9 класс – 4 часа в неделю 136 часов в год.

УМК: А.Г.Мордкович. Алгебра 9 класс. В 2 ч..Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013, А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013.

Основой построения курса алгебры являются идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в обучении математике, реализация которого осуществляется благодаря применению проблемно-поискового и исследовательского методов обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса алгебры, требования к результатам освоения программы, основные виды учебной деятельности школьника и дает примерное распределение учебных часов на каждую тему курса алгебры, элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей с характеристикой деятельности учащихся, планируемыми результатами обучения и видами контроля.

Цели изучения алгебры в 9 классе является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей. Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 класс (алгебра и начала анализа)

Рабочая программа изучения курса алгебры и начала анализа в 10-11 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

10 класс – 3 часа в неделю 102 часа в год.

11 класс – 3 часа в неделю 102 часа в год.

УМК:

Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений./Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. - М: Просвещение, 2013г

Основой построения курса алгебры и начала анализа являются идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в обучении математике, реализация которого осуществляется благодаря применению проблемно-поискового и исследовательского методов обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем курса алгебры и начала анализа, требования к результатам освоения программы, основные виды учебной деятельности школьника и дает примерное распределение учебных часов на каждую тему курса алгебры, элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей с характеристикой деятельности учащихся, планируемыми результатами обучения и видами контроля.

Цели изучения алгебры и начала анализа в 10-11 классах: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочим программам по математике 7-9 классов (геометрия)

Рабочая программа изучения курса геометрии в 7-9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по геометрии с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

7 класс – 2 часа в неделю , 68 часов в год.

8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК: Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. –М.:Просвещение, 2014

Основой построения курса геометрии являются идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в обучении математике, реализация которого осуществляется благодаря применению проблемно-поискового и исследовательского методов обучения.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели изучения геометрии в 7-9 классах: овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 классов (геометрия)

Рабочая программа изучения курса геометрии в 10-11 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по геометрии с учетом реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

10 класс – 2 часа в неделю , 68 часов в год..

11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК: Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. –М.:Просвещение, 2014

Основой построения курса геометрии являются идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами. Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в обучении математике, реализация которого осуществляется благодаря применению проблемно-поискового и исследовательского методов обучения.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели изучения геометрии в 10-11 классах: продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования, формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий, владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.