

Аннотация к рабочей программе по биологии

5 класс

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-11 класс государственного образовательного стандарта В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, 2012 «Дрофа», Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

5 класс – 1 ч в неделю, 34 часа в год.

УМК:

Учебник 5 класс В. В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения» – М.: Дрофа, 2014.

В 5 классе обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Обучающиеся учатся планировать свою деятельность, работать в соответствии с поставленной задачей, оценивать работу одноклассников. Формируются коммуникативные компетенции, ответственное отношение к учебе.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, показ учебных видеофильмов, тестирование.

Направления работы:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- формирование основ экологической грамотности;
- формирование представлений о значении биологических наук для защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-11 класс государственного образовательного стандарта В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов 2012 «Дрофа», Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК:

Учебник В.В.Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения». М. «Дрофа» 2013,

Целью изучения биологии в 6 классе является освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы. В ходе изучения программы, обучающиеся овладевают умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты; развивают познавательные интересы, воспитывают позитивное ценностное отношение к живой природе, культуру поведения в природе.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ учебных видеофильмов, тестирование.

Направления работы: формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению биологии, развитие знания о живой природе, формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых для изучения других наук.

В 6 классе обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории, методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе, узнают о значении биологических знаний как научной основы охраны природы, сельскохозяйственного производства, медицины, здравоохранения, биотехнологии.

7 класс

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-11 класс государственного образовательного стандарта В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, 2012 «Дрофа», Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК:

Учебник 7 кл. В.В.Латюшкин. В.А. Шапкин «Биология. Животные» М. «Дрофа», 2013.

В 7 классе обучающиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Целью изучения биологии в 7 классе является освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ учебных видеофильмов, тестирование.

Направления работы: формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся.

8 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5 - 11 класс государственного образовательного стандарта В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, 2012 «Дрофа», Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК:

Учебник 8 кл. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. «Биология.Человек» М. «Дрофа» 2013

В 8 классе обучающиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют обучающимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем.

Основные цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах изучения организма человека;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Направления работы: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ учебных видеофильмов, тестирование.

9 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-11 класс государственного образовательного стандарта В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов 2012 «Дрофа», Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии.

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

УМК:

Учебник 9 класс, Е.А.Каменский, А.А. Крикунов «Общая биология», М. «Дрофа», 2013.

В 9 классе обучающиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Целями изучения биологии в 9 классе являются: обобщение знаний обучающихся о жизни и уровнях ее организации, углубление мировоззренческого восприятия происхождения и развития жизни на Земле, понятия об эволюционном развитии организмов, окончательно сформировать понятия обучающихся о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ учебных видеофильмов, тестирование.

Направления работы: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

10-11 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии, примерной программы среднего общего образования по биологии, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-11 класс В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов 2012 «Дрофа».

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК:

Учебник 10 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов «Общая биология» М., «Дрофа», 2013.

Курс биологии в 10-11 классах на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Изучение биологии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.

Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, презентации, показ учебных видеофильмов, тестирование.

Направления работы: формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, формирование знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» в 10-11 классах являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука; Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.