

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я гражданин России»

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Общее количество часов: 34. Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

На занятиях проводятся: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Печатные пособия: 1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

2. Декларация прав ребенка (1959 г.)

3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

4. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.

5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

6. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.

7. «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Факультативный курс. Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. – Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.:

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Дружный класс».

Рабочая программа кружка «Дружный класс» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности "Дружный класс" Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Курс «Наш дружный класс» направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Цели программы.

Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.

Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности.

Во время занятий у ребёнка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Данный курс состоит из системы тренинговых упражнений, бесед, специальных заданий, ролевых и развивающих игр, диспутов, читательских конференций. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, ребусы, кроссворды и т.д.

Эта программа призвана помочь ребенку в формировании ответственности за свои поступки, развить умение самостоятельно, без посторонней помощи решать свои проблемы без конфликтов. Воспитательные мероприятия, представленные в программе, должны помочь в формировании у детей культуры общения, развивать их коммуникативные навыки. Ребята должны научиться формулировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, а так же признавать свою неправоту в случае ошибки. Каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на ошибку. С помощью этой программы классный руководитель должен научить детей не бояться ошибок. Нужно научить младших школьников терпимо относиться к разным людям, разным взглядам, вещам.

Программа основана на проведении классных часов, утренников, праздников, конкурсов, театрализованных представлений, поисковой работы, экскурсий. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Место клубных занятий внеурочной деятельностью в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии всего на проведение занятий внеурочной деятельности клуба «Наш дружный класс» в 3 классе выделяется 34 часа, (1 часа в неделю, 34 учебные недели). Допускается изменение режима работы и перераспределение материала при составлении КТП на каникулярное время и выходные дни.

В результате занятий внеурочной деятельности клуба «Наш дружный класс»

обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий.

Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Большая регата»

Рабочая программа кружка «Школа здоровья» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности "Большая регата" Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Проект актуален в связи с введением требований ФГОС и ориентирован на развитие метапредметных, предметных и личностных достижений учащихся, способствует повышению их интеллектуального и культурного развития, формированию краеведческой культуры, воспитанию любви к своей малой родине, нравственности и патриотизма; воспитанию бережного отношения к окружающей среде, прививает любовь к чтению.

Выполняя интерактивные задания в каждом музее и заполняя вахтенный журнал, команды набирают баллы, соревнуясь с другими командами в той же возрастной категории. Завершается проект выполнением как индивидуальных творческих работ, так и коллективного творческого задания организаторов «Регаты».

Этапы работы: на протяжении учебного года учащиеся работают в 4 основных направлениях проекта:

1. Образовательные путешествия разной тематической направленности, выполнение интерактивных заданий в команде или малых группах непосредственно в музее.
2. Обсуждение результатов образовательных путешествий, заполнение вахтенного журнала.
3. Создание собственных творческих проектов по результатам посещения музеев и работы с вахтенным журналом.
4. Создание коллективного творческого проекта

Результат проекта: заполненный вахтенный журнал, рефлексия по поводу участия в проекте, совместная деятельность при создании проекта, посвященных книгам, индивидуальная творческая деятельность.

Результативность

Участие в конкурсе вахтенных журналов

Выполнение индивидуальных творческих работ

Выполнение отчетного коллективного творческого задания

Флэшмоб (проведение общешкольной акции, согласно заданной теме)

Занятия проходят в таких формах как:

образовательные путешествия в городские и виртуальные музеи (ежемесячно, согласно расписанию, указанном в маршрутном листе команды)

тематические классные часы, беседы

выполнение коллективных и индивидуальных творческих заданий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.