

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я гражданин России»**

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Общее количество часов: 34. Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*На занятиях проводятся:* беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Печатные пособия: 1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

2. Декларация прав ребенка (1959 г.)

3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

4. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.

5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

6. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.

7. «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Факультативный курс. Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. – Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.:

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Народная кукла»**

Рабочая программа к курсу «Народная кукла» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа: «Народная кукла»

Цель программы - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Программа «Рукоделие» разработана на 1 года обучения. Занятия проводятся: 1 раза в неделю по 35 минут, 33 часа в год.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате обучения дети должны знать:

- Виды декоративно-прикладного творчества;
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Должны уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
  - Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
  - Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, праздничные мероприятия, игры, выставки по итогам обучения, участие в выставках разного уровня.