

Аннотация
к программе внеурочной деятельности обучающихся 9 «В» класса
«Знатоки русского языка»

(линейный курс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» разработана самостоятельно на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ГБОУ гимназии № 540 и направлена на углубленное изучение русского языка.

Содержание, формы и методы обучения данного курса помогают учителю стимулировать познавательную активность учащихся, способствуют повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению интересов воспитанников, раскрывают их творческий потенциал, позволяющий познать глубины родного языка, расширяют знания о русском языке, способствуют формированию языковых и речевых умений.

Данная дополнительная образовательная программа способствует решению таких проблем, как:

- увеличение занятости детей в свободное время
- развитие познавательных способностей
- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

Направленность программы: общественно-интеллектуальная

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы вернуть утраченную красоту русской речи, увлечь молодых людей к словесности, тем самым победить равнодушие к родному слову и пробудить в юных гражданах чувство собственного достоинства и самоуважения, добра, милосердия и терпимости к чужому мнению.

Новизна её в том, что на занятиях объединения учащиеся будут изучать как серьёзные вопросы языкознания, так и решать сложные задачи олимпиадного уровня, развивать языковое чутьё.

Цель программы:

- создание условий для формирования личностей, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- формирование лингвистической, коммуникативной компетенции;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание коммуникативной культуры учащихся;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- расширение зоны творческих возможностей у учащихся.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к выставкам и др мероприятиям).

На занятиях предусматривается использование следующих технологий обучения:

- традиционные технологии:
- объяснительно-иллюстративные т.о.(Я.Коменский)
- Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного педагогического процесса:
- педагогика сотрудничества (В.А.Сухомлинский, К.Д.Ушинский));
- гуманно – личностная (Ш.Амонашвили).
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Особенности реализации программы. Программа «Знатоки русского языка» реализуется в 9«В» классе и разработана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Математика для каждого»
(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Математика для каждого» адресована обучающимся 9«В» класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем. Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

Цели программы:

- развитие у детей творческого мышления;
- развитие уверенности в своих способностях и творческих возможностях;
- формирование желания открывать для себя что-то новое;
- приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности;
- освоение ими основных приемов исследовательской работы;
- раскрытие и развитие собственного потенциала, в создании благоприятных условий для реализации природных способностей учащегося;
- развитие высокой позитивной мотивации учащегося.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 34 недель.

На занятиях применяются следующие методы и приемы обучения: проблемно-развивающее обучение, знакомство с историческим материалом, иллюстративно-наглядный метод, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии, информационные технологии.

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Избранные вопросы математики»
(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» адресована обучающимся 8-х классов и является предметно – ориентированным и предназначена для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности.

Актуальность программы определена тем, что учащиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа своим содержанием может привлечь внимание обучающихся, обеспечить осмысление математических знаний, их практического значения. Математическое образование не будет представляться им чем-то абстрактным, и все реже будет возникать вопрос: «А зачем нужно изучать математику?».

Основная цель программы: сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни; создать условия для формирования у школьников культуры мышления, умения разрешать проблемные ситуации, для развития их математических способностей, повышения общего культурного уровня. Продуктом интеллектуальной деятельности учащихся станут творческие проекты по каждой теме программы.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний;
- Развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирование ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. В год – 34 занятия. Продолжительность каждого- 35 минут.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками математической литературы. Предусмотрены разные формы индивидуальной или групповой деятельности учащихся. Контроль уровня знаний, умений и навыков является важнейшим этапом данного курса, так как задачи модуля «Реальная математика» входят в задания тестов ОГЭ и ЕГЭ. Содержание каждой темы программы включает в себя самостоятельную работу учащихся. После каждой темы проводится контроль знаний учащихся в виде зачета или проектной работы, защиты творческих работ.

Аннотация

к программе по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 6 класс

(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована учащимся 6 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Программа обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно: познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике; познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач; освоить логические приемы, применяемые при решении задач; рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков. расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях; познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач; приобрести опыт презентации собственного продукта.

Аннотация

к программе по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5 класс

(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована обучающимся 5 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Главные задачи программы:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Аннотация

к программе по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 7 класс

(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована обучающимся 7 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Программа «Занимательная математика» для 7 класса относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Она составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;

Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В сегодняшнем мире высоких технологий и многообразия поступающей информации, которая является обязательной для усвоения и запоминания учащимися в рамках изучения различных учебных дисциплин, особое место отводится внеурочной предметной деятельности, которая способна помочь учащимся в познании мира, расширению кругозор и применению своих творческих навыков в других ситуациях.

Чтобы обеспечить качественное математическое образование, построить единую систему восприятия школьных программ по предметам и внеурочную деятельность, и позволить школьникам проявить способности самостоятельно мыслить и рассуждать, показать организаторские способности и навыки проектной деятельности и предназначена данная программа «Занимательная математика», реализация которой будет проводиться в 2017 -2018 учебном году для обучающихся 7 классов.

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Активное чтение»
(нелинейный курс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Активное чтение» в 7 классе *составлена на основе* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом», Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Актуальность данной программы связана с тем, что в современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не теряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Программа внеурочной деятельности «Активное чтение» способствует формированию навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным, требующих от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст.

Цель программы: формирование навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. В год – 34 занятия. Продолжительность каждого- 35 минут.

Программа направлена на достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
Проект «Живое слово»
(нелинейный курс)

Настоящая программа по внеурочной деятельности проект «Живое слово» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и с учётом Образовательной программы, учебного плана и Программы развития ГБОУ гимназия 540 Приморского района Санкт-Петербурга. *Актуальность данной программы* в том, что она предполагает последовательное освоение материала в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности являются важной и необходимой задачей, стоящей перед каждым учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Такая работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные на уроках, с другой стороны – вовлечь обучающихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

Гуманизация современного образования потребовала не только сближения школьного преподавания русского языка и литературы и усиления их практической направленности, но и появления новых учебных предметов: словесности, стилистики, риторики. Разными путями все они ведут к одной цели: помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества. В ряду этих предметов словесность занимает особое место и решает собственные задачи.

Словесность – важнейшее проявление духовной жизни человека. В словесности выражаются основы жизни общества.

Русская словесность – все произведения УНТ, созданные на русском языке.

Рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова – и есть предмет изучения словесности.

Предмет словесности рассматривает богатейшие фонетические, лексические, фразеологические, словообразовательные, грамматические ресурсы языка, различные формы словесного выражения содержания – всего того, что позволяет служить материалом словесности. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

Но у этого предмета есть свои **задачи**:

1. Изучение законов употребления языка (лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, стили речи).
2. Овладение умением самостоятельно постигать и осмысливать образ, сюжет, композицию, идею произведения.
3. Практическое применение опыта изучения языка как материала словесности для выражения собственных мыслей и чувств.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. В год – 34 занятия. Продолжительность каждого- 35 минут.

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Путь в большую географию»
(нелинейный курс)

Настоящая программа по внеурочной деятельности «Путь в большую географию» для обучающихся 9 «В» класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и с учётом Образовательной программы, учебного плана и Программы развития ГБОУ гимназия 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Для осуществления частично-поисковой и исследовательской деятельности учащимся требуются исследовательские способности, на развитие которых в рамках основных уроков явно не хватает времени.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет развивать данные умения за счет решения познавательных интеллектуальных задач. В современном постоянно меняющемся мире наличие у человека исследовательских умений и навыков является важным условием социальной адаптации личности. Таким образом, развитие исследовательских умений и навыков является важной составной частью учебного процесса. Но в данном случае речь идет не об исключительных учебных ситуациях, не о разовых заданиях, а о систематической работе, направленной на развитие исследовательских способностей учеников.

Цель программы: развитие у гимназистов стремления к освоению географических знаний, пропаганда значимости географического образования и географической науки.

Задачи:

- стимулирование творческой активности гимназистов;
- расширение кругозора, развития речевой и коммуникативной культуры учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие у гимназистов потребностей к поисковой и интеллектуально-творческой деятельности, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса учащихся к миру географических профессий, выход на их перспективное профессиональное самоопределение;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе оказание содействия в их интеллектуальном развитии, профессиональной ориентации и продолжении образования;
- развитие культуры устной и письменной речи, формирование коммуникативной культуры.

Любое мероприятие (олимпиада, конкурс) проходит следующие этапы:

- Подготовительный (как правило, заочный): выполнение тренировочных заданий, определение учащихся, участвующих в основном этапе;
- Основной (как правило, очный): участие гимназистов в олимпиаде (конкурсе), рефлексия – обсуждение достижений и неудач;
- Заключительный: подведение итогов олимпиады (конкурса), награждение победителей и призеров.

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Великие путешественники»
(линейный курс)

Основная **цель** изучения курса внеурочной деятельности «Великие путешественники» в 6 классе возбудить у обучающихся желание узнать, познакомиться подробнее, что двигало поступками великих путешественников.

Исходя из данной цели вытекают следующие **задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир», а также географии по базовому учебному плану;
- через научно-популярную и художественную литературу способствовать развитию читательских вкусов, интересов, приобщению к миру книг, развитию навыков работы с вспомогательными источниками, Интернетом;
- поддерживать интерес к предмету через географическую литературу;
- овладеть правилами прокладывания маршрутов по картам;
- закрепить навыки определения расстояний, направлений, географических координат;
- развивать творческие способности школьников через практические работы и через написание дневников воображаемых путешествий.

Аннотация

к программе по внеурочной деятельности

«Лингвистическая грамматика и страноведческие аспекты изучения второго иностранного языка через призму французских песен»

(нелинейный курс)

Настоящая программа по внеурочной деятельности «Лингвистическая грамматика и страноведческие аспекты изучения второго иностранного языка через призму французских песен» для обучающихся 7-х классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и с учётом Образовательной программы, учебного плана и Программы развития ГБОУ гимназия 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, а огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися и их родителями. В условиях введения ФГОС личностно-ориентированное воспитание средствами иностранного языка предполагает, с одной стороны, активную творческую деятельность ученика на уроке, а с другой – учителю просто необходимо включить ученика в языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру.

Форма и режим занятий: Занятия проходят в таких формах как тематические беседы, выполнение коллективных и индивидуальных творческих проектов, мастер-классы, практические занятия. Программа рассчитана на один учебный год, количество учебных часов – 34 часа. Продолжительность одного занятия 35 минут. Программа ориентирована на учащихся 7-х классов.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием ее содержания требованиям ФГОС ООО, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Внеурочная работа с песнями позволяет существенно расширить активный словарный запас школьников, повысить уровень страноведческих знаний о Франции и французах, а также в значительной мере усилить мотивацию к изучению французского языка, воспитать толерантность, интернационализм, повысить собственную самооценку. Работа с учащимися строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности.

Цель программы

Основная цель программы - взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Задачи программы.

Для достижения поставленной цели данная программа ставит следующие задачи: приобщение обучающихся к мировым культурным ценностям, овладение приемами поиска и отбора информации, выявление и поддержка творчески одаренных детей, развитие их творческого потенциала.

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
«Эрудит» 5 класс
(линейный курс)

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» адресована обучающимся 5 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в различных областях науки в будущем.

Данная программа включает следующие предметные области: математика, русский язык, английский и немецкий языки. Она направлена на одаренных детей с повышенным интересом к перечисленным выше предметным областям. Материал повышенной трудности позволяет поддержать этот интерес и развить способности в условиях максимально приближенных к реальным.

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование и развитие творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Актуальность данной программы состоит в использовании материала, максимально приближенному к аутентичному и особом акценте на развитие собственной инициативы в изучении иностранных языков.

Цель программы внеурочной деятельности: развитие коммуникативной компетенции у одаренных обучающихся в области социокультурной инициативы.