

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5 класс

Программа внеурочного занятия «Занимательная математика» для 5 класса относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Работа с учащимися во внеурочное время направлено на достижение следующих целей:

- 1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  
развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика» 6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована учащимся 6 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Программа обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Особенности преподавания: на уроках используется мультимедийное оборудование (электронная доска, документ камера, проектор, компьютеры), что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы: показ анимационных моделей, тестирование в реальном времени, видеоуроки, презентации и др.

Направления работы: формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно: познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике; познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач; освоить логические приемы, применяемые при решении задач; рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков. расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях; познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач; приобрести опыт презентации собственного продукта.

## Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Занимательная математика» 7 класс

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована учащимся 7 классов. Актуальность курса состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Данная программа позволит обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Цели:

1. Повышение интереса к предмету.
2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
3. Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.
4. Воспитание настойчивости, инициативы.

Особенности преподавания: на занятиях используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания математики современные инновационные методы. Развитию интереса способствуют математические игры, викторины, проблемные задания и т.д. Направление работы: обучение направлено на выявление и развитие математических способностей учащихся, формирование личностной мотивации учащегося, его познавательных интересов, развитие логического мышления, самостоятельности учащихся .

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности «Творческая мозаика»

1. Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Проект актуален в связи с введением требований ФГОС и ориентирован на развитие метапредметных, предметных и личностных достижений учащихся, способствует повышению их интеллектуального и культурного развития, формированию интернациональной культуры, прививает любовь к чтению.
2. Краткое описание проекта: В течение учебного 2016-2017 года учащиеся ближе знакомятся со страной изучающего языка, интенсивно изучают культуру Валийской песни, подготавливаются к участию в конкурсе «Творческая мозаика». Завершается проект участием в конкурсе «Творческая мозаика» и представлением проекта на открытом уроке в конце года.
3. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.  
Отличительные особенности: В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.
4. Ожидаемые результаты: по окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. Учащиеся участвуют в конкурсе «Творческая мозаика» и представляют свой проект «Драматизация Валийской песни».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Основы проектной и исследовательской деятельности по литературе»

Программа внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»); и основной образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Исследование является неотъемлемой частью жизни человека, и с древних времен этот вид познавательной деятельности выделялся как элемент процесса обучения. Овладение обучающимися методами исследовательской деятельности подчеркивает оригинальность мышления, творческий подход во всех видах учебной деятельности.

Под исследовательской деятельностью обучающихся (в широком смысле - как способ освоения нового) – понимается процесс самостоятельной работы под руководством педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Исследовательская деятельность создает оптимальные условия для реализации требований ФГОС ООО.

Программа разработана для 8 классов, обучающихся в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования, для реализации в рамках внеурочной деятельности.

**Идея программы:** обеспечить теоретическую подготовку обучающихся 8 классов по общеметодологическим вопросам разработки проекта или исследования, обеспечить приобретение обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников.

**Цель программы:** развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**Планируемые результаты:** В сфере **личностных универсальных учебных действий** ожидается формирование внутренней позиции обучающегося в мотивации к учебной и познавательной деятельности, ориентация на моральные нормы и их выполнение. В сфере **метапредметных** ожидается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. **Познавательные** включают общеучебные, логические действия.

**Виды занятий:** теоретические, практические. Формы работы: коллективные, групповые.

Результативность изучения программы может быть представлена групповыми краткосрочными проектами на итоговом занятии, проведенном в игровой форме (симпозиум, форум, съезд и др.)

Аннотация  
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Сказочный Петербург»  
Нелинейный курс

Программа разработана авторским коллективом: Владимирова Людмила Викторовна (методист ИМЦ Приморского района)

Программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС основного общего образования. Содержательные линии программы прописаны в соответствии с региональной концепцией системы краеведческого образования, Концепцией воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века» и Национальной программы поддержки и развития чтения.

Цель программы: Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной, духовной жизни своей страны через формирование личностно-ценностного отношения и пробуждение деятельной любви к городу - родному месту жительства.

Задачи программы:

- Гуманизировать сознание и поведение обучающихся через углубленное чтение литературных произведений;
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, через краеведческую деятельность;

Курс изучения программы рассчитан на 1 год.

Адресат программы: учащиеся 5 классов

Специфика программы

- Особенностью программы является ее тематическая универсальность, так как содержание может варьироваться в зависимости от выбранного для изучения литературного источника краеведческого содержания.
- Программа имеет трехчастную структуру и является органичным продолжением предметных линий (литература, литературное чтение, история, искусство, история и культура Санкт-Петербурга, технология).
- Краеведческое направление в программе рассматривается как основополагающее, несмотря на то, что содержание блоков интегративно.

Прогнозируемые результаты программы «Сказочный Петербург»:

Личностные:

- Развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга через участие в различных культуротворческих инициативах
- Раскрытие своих творческих способностей

Метапредметные:

- Освоение дискуссионных форм обсуждения и побуждение к высказыванию своих суждений, анализу высказывания участников беседы.

Предметные:

- - углубление знаний по ряду предметов, в том числе и по истории города.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе создания учащимися личного портфолио работ.

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности «Живое слово»

Программа по внеурочной деятельности создана на основе ФГОС ООО и с учётом Образовательной программы, и Программы развития ГБОУ гимназия 540 Приморского района Санкт-Петербурга. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности являются важной и необходимой задачей, стоящей перед каждым учителем. Задачи курса:

1. Изучение законов употребления языка (лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, стили речи).
2. Овладение умением самостоятельно постигать и осмысливать образ, сюжет, композицию, идею произведения.
3. Практическое применение опыта изучения языка как материала словесности для выражения собственных мыслей и чувств.

Специальный курс «Живое слово» предполагает последовательное освоение материала в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

Учащиеся знакомятся с некоторыми свойствами языка, в частности с понятиями литературный и разговорный язык, учатся различать разговорную и книжную окраску слов и выражений, получают первоначальное представление о произведениях устной народной словесности и о литературных произведениях - эпических, лирических и драматических.

Предлагаемый курс представляет основы русской словесности, основные приемы словесного выражения содержания. Теоретические сведения рассматриваются в определенной системе; сущность этой системы составляет единство языка, выражающего определенное содержание, и произведения, содержание которого выражено посредством языка.

Особенности программы - не повторение и не механическое соединение сведений, на занятиях по словесности осуществляется особый подход к явлениям языка и литературы. Например, такое понятие как диалог в курсе словесности рассматривается как одна из форм словесного выражения содержания, говорится об употреблении диалога в разговорном и книжном языке, в эпическом и драматическом произведении.

Практическая направленность изучения словесности служит выработке у учащихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять средства языка в собственных высказываниях. Курс предполагает и создание учащимися собственного произведения – сказки, рассказа, сценки, эссе, и т.д. Цель практического освоения словесности:

-совершенствуются читательские умения - «от маленького писателя к большому читателю»;

-школьники учатся наиболее точно и ярко выражать средствами языка собственные мысли и чувства.

Используемые технологии: ИКТ – технологии, тест – технологии, технология поэтапного формирования умственных действий, дифференцированное обучение, игровые технологии, технология «Творческих мастерских».

Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности «Активное чтение»  
7 класс  
(нелинейный курс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Активное чтение» в 7 классе составлена на основе ФГОС основного общего образования, авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011), Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Актуальность данной программы связана с тем, что уровень освоения современным школьником учебных программ и качество обучения в целом непосредственно зависят от читательской компетенции, включающей способность осмысливать художественное произведение в единстве формы и содержания, эмоционально откликаться на произведения словесного искусства, от развития художественного вкуса.

Программа внеурочной деятельности «Активное чтение» способствует целостному восприятию и пониманию художественного произведения, формированию умения анализировать и интерпретировать художественный текст, эстетической реакции читателя. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней организации текста.

Цель программы: воспитание художественного вкуса, внимания к авторскому слову в художественном произведении.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку и литературе как явлению культуры, основному средству общения;
- развитие воображения и фантазии, образного мышления;
- воспитание эмоционально – эстетической отзывчивости на произведение, его художественные особенности;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- знание библиографических сведений.
- знание содержания произведений, иллюстраций, заголовков книг, фамилий авторов;
- осмысление смысла заглавия произведения;
- умение отличать прочитанное произведение по жанровым признакам (стихотворение, рассказ, повесть, сказка);
- умение ориентироваться в содержании книги, опираясь на следующие показатели: иллюстрация, заглавие, фамилия автора;
- умение самостоятельно пользоваться перечнем условных обозначений, данных в учебной книге;
- самостоятельная подготовка к выразительному чтению;
- создание письменных работ различных жанров (эссе, очерк, репортаж, отзыв).



**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Поездка в Великобританию»**  
**(общеинтеллектуальное направление)**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Образовательной программы ГБОУ гимназии №540.

Программа внеурочной деятельности «Поездка в Великобританию» разработана для учащихся 5-х классов, расширяет базовый объём знаний обучающихся. Курс является своеобразным путеводителем по Англии, содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с Великобританией, традициями и обычаями населения этой страны. Выделено также время на изучение особенностей географического положения и особенностей природы этой страны. Основное время отводится на изучение тем «Хобби, свободное время», «В городе», «В отеле», «В аэропорту» необходимые для путешествия по Великобритании и другим англоязычным странам.

В процессе прохождения программы развиваются способности школьников ориентироваться в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

При изучении курса планируется включение учащихся в проектную деятельность, создание проекта «В городе».

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по внеурочной деятельности «Великие путешественники»**

#### **(общеинтеллектуальное направление)**

Данная программа разработана для учащихся 6 классов, в основу которой взята программа Л. Л. Стоговой «География путешествий и открытий» и одноименное учебное пособие.

Учащиеся узнают о путешественниках, обогативших географическую науку и постоянно совершенствовавших карту мира, а именно: причины организации экспедиций, маршруты экспедиций, трудности, с которыми им пришлось столкнуться, судьбах, постигших путешественников, зачастую трагических. При составлении программы использован региональный подход, отдельно изучается тема «Кругосветные путешествия».

В программе отражены основные виды деятельности учащихся по каждой теме, в частности работа с картами, фильмами, цитатами из произведений отечественных писателей о великих путешественниках.

При изучении курса планируется включение учащихся в проектную деятельность, создание проекта «Великие путешественники».

## Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности по информатике»

нелинейный курс

Программа курса по внеурочной деятельности предназначена для **обучающихся 8 класса**, и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

В современных условиях жизни не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Проектная деятельность ставит в центр образовательной системы личность ребенка, раскрытие его творческого потенциала. Проектная деятельность – это совместная познавательная, творческая деятельность учащихся, направленная на овладение ими приёмами самостоятельного достижения поставленной познавательной задачи, удовлетворение познавательных потребностей, стимулирующая самореализацию и развитие личностно значимых качеств, в процессе выполнения учебного проекта.

**8 класс** – 1 час в неделю, в год 34 часа.

**Цель работы над проектами:** Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

**Умения и навыки проектной деятельности формируемые в процессе работы над проектом:**

- 1) **мыследеятельностные:** выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы), обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;
- 2) **презентационные:** построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;
- 3) **коммуникативные:** слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;
- 4) **поисковые:** находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;
- 5) **информационные:** структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

## Аннотация

к программе по внеурочной деятельности « Основы алгоритмизации» в 7 классе

### Нелинейный курс

Программа внеурочной деятельности «Основы алгоритмизации» адресована учащимся 7 классов. Изучение основ алгоритмизации связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят обще интеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности.

Изучая программирование на языке Паскаль, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Курс «Основы алгоритмизации» является предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, поможет оценить свои возможности и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа за год). Обучение осуществляется в виде теоретических и практических занятий.

### Цели:

- Формирование алгоритмической культуры учащихся, развития коммуникативных умений и навыков, творческих способностей учащихся;
- Формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с программированием.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся
- Освоение учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.

### Задачи:

- заинтересовать учащихся изучением информатики;
- создать условия для формирования алгоритмического мышления учащихся;
- закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- развивать у школьников умения составлять программы на языке программирования Паскаль;
- создать условия для развития у школьников умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения и представлять их в формализованном виде.

**Конечным результатом реализации программы** является овладение обучающимися основами программирования на языке Паскаль и участие в конкурсе «Кит».

