

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Дорожная этика»

Составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования Примерной программы основного общего образования Образовательной программы ГБОУ гимназии №540

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Программа кружка «Дорожная этика» относится к социальной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Программа рассчитана на четыре года обучения, 1 час в неделю.(135ч) 1 год обучения- 33 часа; 2-4 год обучения- по 34 часа; Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учащиеся должны знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

пользоваться общественным транспортом;

управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Дружный класс».

Рабочая программа кружка «Дружный класс» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности "Дружный класс" Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Курс «Наш дружный класс» направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Цели программы.

Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.

Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности.

Во время занятий у ребёнка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Данный курс состоит из системы тренинговых упражнений, бесед, специальных заданий, ролевых и развивающих игр, диспутов, читательских конференций. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, ребусы, кроссворды и т.д.

Эта программа призвана помочь ребенку в формировании ответственности за свои поступки, развить умение самостоятельно, без посторонней помощи решать свои проблемы без конфликтов. Воспитательные мероприятия, представленные в программе, должны помочь в формировании у детей культуры общения, развивать их коммуникативные навыки. Ребята должны научиться формулировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, а так же признавать свою неправоту в случае ошибки. Каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на ошибку. С помощью этой программы классный руководитель должен научить детей не бояться ошибок. Нужно научить младших школьников терпимо относиться к разным людям, разным взглядам, вещам.

Программа основана на проведении классных часов, утренников, праздников, конкурсов, театрализованных представлений, поисковой работы, экскурсий. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Место клубных занятий внеурочной деятельностью в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии всего на проведение занятий внеурочной деятельности клуба «Наш дружный класс» в 3 классе выделяется 34 часа, (1 часа в неделю, 34 учебные недели). Допускается изменение режима работы и перераспределение материала при составлении КТП на каникулярное время и выходные дни.

В результате занятий внеурочной деятельности клуба «Наш дружный класс» обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Большая регата»

Рабочая программа кружка «Большая регата» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности "Большая регата" Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Проект актуален в связи с введением требований ФГОС и ориентирован на развитие метапредметных, предметных и личностных достижений учащихся, способствует повышению их интеллектуального и культурного развития, формированию краеведческой культуры, воспитанию любви к своей малой родине, нравственности и патриотизма; воспитанию бережного отношения к окружающей среде, прививает любовь к чтению.

Выполняя интерактивные задания в каждом музее и заполняя вахтенный журнал, команды набирают баллы, соревнуясь с другими командами в той же возрастной категории. Завершается проект выполнением как индивидуальных творческих работ, так и коллективного творческого задания организаторов «Регаты».

Этапы работы: на протяжении учебного года учащиеся работают в 4 основных направлениях проекта:

1. Образовательные путешествия разной тематической направленности, выполнение интерактивных заданий в команде или малых группах непосредственно в музее.
2. Обсуждение результатов образовательных путешествий, заполнение вахтенного журнала.
3. Создание собственных творческих проектов по результатам посещения музеев и работы с вахтенным журналом.
4. Создание коллективного творческого проекта

Результат проекта: заполненный вахтенный журнал, рефлексия по поводу участия в проекте, совместная деятельность при создании проекта, посвященных книгам, индивидуальная творческая деятельность.

Результативность

Участие в конкурсе вахтенных журналов

Выполнение индивидуальных творческих работ

Выполнение отчетного коллективного творческого задания

Флэшмоб (проведение общешкольной акции, согласно заданной теме)

Занятия проходят в таких формах как:

образовательные путешествия в городские и виртуальные музеи (ежемесячно, согласно расписанию, указанном в маршрутном листе команды)

тематические классные часы, беседы

выполнение коллективных и индивидуальных творческих заданий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Организация времени»

Рабочая программа кружка «Организация времени» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа внеурочной деятельности «Организация времени» для детей младшего школьного возраста максимально способствует достижению поставленной цели, позволяя сформировать личностные и метапредметные результаты, и имеет общекультурную направленность. Программа ориентирована на освоение обучающимися универсальных учебных действий, включающих способность учеников строить учебно-познавательную деятельность с учётом всех её компонентов: цель, мотив, прогноз, планирование, контроль, оценка. В ходе реализации программы учащиеся начнут освоение таких понятий, как время, планирование, контекстное планирование, организация времени, самоорганизация, порядок, приоритеты, цели, целеполагание, хронометраж, которые являются основополагающими для развития самоорганизующейся и саморазвивающейся личности. Изучение программы «Организация времени» предполагает развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за свои поступки, формирование у младших школьников чувства уважения к своему времени и времени окружающих людей, понимания ценности времени жизни для достижения поставленных целей, навыков управления временем через организацию своих действий, дел и задач.

Отличительная особенность реализации программы заключается в создании баланса между существующей загруженностью детей, внешним управлением их жизни со стороны школы и семьи и необходимостью воспитывать в ребёнке самостоятельность, ответственность и свободное мышление. Программа базируется на использовании игр и упражнений, разработанных на основе сказочных ситуаций с участием известных ученикам персонажей, проблемных ситуаций из реального учебного и жизненного (внеучебного) опыта учеников и проектной деятельности.

Предлагаемая программа является первой целостной и полностью адаптированной для младшего школьного возраста, направленной на выработку и формирование у учащихся навыков и умений грамотной организации времени и самоорганизации. Это планирование задач различного типа, выделение главных и второстепенных задач, определение целей и составление планов по их достижению, разумное распределение своих сил, выделение и устранение условий и ситуаций, ведущих к потерям времени.

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования осознанного восприятия времени учащимися, умений и навыков организации времени и основ самоорганизации школьников в условиях внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 34 академических часа в год и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками 2-го класса длительностью 35 мин.