

## Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс

Рабочая программа по Информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы гимназии, учебного плана гимназии, Примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы». Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении **фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры**, развитии **алгоритмического мышления**, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Информатика имеет большое и все возрастающее число **междисциплинарных связей**, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают **условия для индивидуализации учебного процесса**, повышения его эффективности и результативности.

В программе учтено, что в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### **Учебно-методический комплект:**

Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

### *Дополнительные электронные ресурсы:*

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В первой части урока проводится объяснение нового материала (**аналитическая деятельность**), а на конец урока планируется компьютерный практикум (**практические работы**).

Работа учеников за компьютером в 7 классах 15-20 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются проверочные работы (в форме тестирования). Особое внимание уделяется тому, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и выполнял практические работы по описанию самостоятельно.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения курса информатики в 7 классе учащиеся получают представление:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки текстовой, графической и мультимедийной информации;

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения,
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.

Аннотация к рабочей программе по информатике  
8-9 класс

Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов основной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

**8 а, б класс** - 1 час в неделю, 34 часа в год.

**9 а, б, в, г класс** – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**УМК:**

Информатика: учебник для 8 класса /Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний.

Информатика: учебник для 9 класса /Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные образовательные технологии:** личностно - ориентированная, информационно-коммуникативная, технология сотрудничества и такие методы обучения, как словесный, наглядный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.