

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по истории для 5х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

## **Рабочая программа имеет целью**

- формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, курс призван сформировать познавательный интерес, базовые навыки, курс имеет определяющее значение в осознании культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений, в воспитании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира.

Особенности преподавания курса : является систематическим курсом по всеобщей истории, изучается на базовом уровне

**Используемые технологии:** - лично ориентированное обучение,  
- дифференцированное и индивидуальное обучение  
- проблемное обучение  
- проектная деятельность  
- ИКТ

## **Программа направлена на достижение :**

*личностных результатов* : понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей

*метапредметных результатов* : сознательно организовывать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной информацией , способность решать творческие задачи, представлять результаты в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)

*предметных результатов:* целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей , знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками : Знание хронологии, знание исторических фактов, умение работать с историческими источниками, умение описывать исторические объекты, анализировать и объяснять факты, причинно-следственные связи, сравнивать события и явления, приводить оценки исторических событий и личностей

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## **Учебно -методический комплекс:**

1. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
2. Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
3. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

## **Электронное сопровождения УМК:**

1. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая»;
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по истории для 6х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение, 2014.
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной.6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение,2014.. Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.
- Концепция «Историко-культурного стандарта (ИКС)»

**Рабочая программа имеет целью**

- формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, курс призван сформировать познавательный интерес, базовые навыки, курс имеет определяющее значение в осознании культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений, в воспитании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, освоение значимости периода феодализма в истории народов мира. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. В связи с переходом на линейную структуру изучения истории ( требования ИКС), курс включает в себя изучение истории средних веков 6-15вв и истории России: от Древней Руси к Российскому государству 8-15 века.

**Используемые технологии:** - лично-ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

**Программа направлена на достижение :**

- личностных результатов* : понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей
- метапредметных результатов* : сознательно организовывать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной информацией , способность решать творческие задачи, представлять результаты в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)
- предметных результатов:* целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей , знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: знание хронологии, знание исторических фактов, умение работать с историческими источниками, умение описывать исторические объекты, анализировать и объяснять факты, причинно-следственные связи, сравнивать события и явления, приводить оценки исторических событий и личностей

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Учебно -методический комплекс:**

*История Средних веков:*

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учебник для 6 кл. общеобразовательных . учреждений, М, Просвещение, 2014;

- История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2015;

*История России:*

- Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учебник для общеобразовательных. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2014.

**Электронное сопровождения УМК:**

3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по истории для 7х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение, 2014.
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной.6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение,2014.. Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.
- Концепция «Историко-культурного стандарта (ИКС)»

**Рабочая программа имеет целью**

- показать раннюю Новую историю, её непохожесть на современный мир, освоение учащимися знаний о важнейших процессах и событиях истории данного периода, формирование у учащихся терпимости, гуманизма, широты мировоззрения, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям и культуре нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. В связи с переходом на линейную структуру изучения истории ( требования ИКС), курс включает в себя изучение истории нового времени 16-17 вв и истории России: 16-17вв

**Используемые технологии:** - лично-ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

**Программа направлена на достижение :**

- личностных результатов* : понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей
- метапредметных результатов* : сознательно организовывать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной информацией , способность решать творческие задачи, представлять результаты в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)
- предметных результатов:* целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей , знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: знание хронологии, знание исторических фактов, умение работать с историческими источниками, умение описывать исторические объекты, анализировать и объяснять факты, причинно-следственные связи, сравнивать события и явления, приводить оценки исторических событий и личностей

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Учебно -методический комплекс:**

*История Нового времени:*

А.Я.Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800», 7 класс, «Просвещение», 2014

*История России:*

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. Конец XVI- XVIII век», 7 класс, «Просвещение», 2014.

## **Электронное сопровождения УМК:**

4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории для 8 -в класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение, 2014.
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной.6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (ФГОС). М.: Просвещение,2014.. Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

### **Рабочая программа имеет целью**

- показать Новую историю 19в, её непохожесть на современный мир, освоение учащимися знаний о важнейших процессах и событиях истории данного периода, формирование у учащихся терпимости, гуманизма, широты мировоззрения, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям и культуре нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности  
Курс включает в себя изучение истории нового времени 19в и истории России: 19в

**Используемые технологии:** - лично-ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

### **Программа направлена на достижение:**

*личностных результатов:* понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей

*метапредметных результатов:* сознательно организовывать свою деятельность, овладение умениями работать с учебной информацией, способность решать творческие задачи, представлять результаты в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат)

*предметных результатов:* целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей, знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: знание хронологии, знание исторических фактов, умение работать с историческими источниками, умение описывать исторические объекты, анализировать и объяснять факты, причинно-следственные связи, сравнивать события и явления, приводить оценки исторических событий и личностей

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Учебно -методический комплекс:**

*История Нового времени:*

А.Я.Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», 8 класс, «Просвещение», 2015

*История России:*

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. 19 век», 8 класс, «Просвещение», 2015.

**Электронное сопровождения УМК:**

5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории для 8 а, б классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, 2004г
- Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2014.
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

### **Рабочая программа имеет целью**

- показать Новую историю 19 в, её непохожесть на современный мир, освоение учащимися знаний о важнейших процессах и событиях истории данного периода, формирование у учащихся терпимости, гуманизма, широты мировоззрения, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям и культуре нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности  
Курс включает в себя изучение истории нового времени 19в и истории России: 19в

**Используемые технологии:** - лично-ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

### **Программа направлена на достижение:**

*Предметных результатов:* понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей, целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей, знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: знание хронологии, знание исторических фактов, умение работать с историческими источниками, умение описывать исторические объекты, анализировать и объяснять факты, причинно-следственные связи, сравнивать события и явления, приводить оценки исторических событий и личностей

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Учебно -методический комплекс:**

*История Нового времени:*

А.Я.Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», 8 класс, «Просвещение», 2015

*История России:*

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. 19 век», 8 класс, «Просвещение», 2015.

### **Электронное сопровождения УМК:**

6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по истории для 9-х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, 2004г
- Всеобщая история 5-9 классы: предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: М.: Просвещение, 2014.
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2014 Рабочие программы 5-9 класс.– М.: Просвещение, 2014
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

## **Рабочая программа имеет целью**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути развития народов России и зарубежных стран. выстроить адекватное представление о Новейшем времени; об особенностях ментальности человека Новейшего времени; о развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий, раскрыть значение политического и культурного наследия Новейшего времени для современности; показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности Курс включает в себя изучение истории новейшего времени 20в-нач.21в и истории России: 20в-нач.21вв .

**Используемые технологии:** - лично-ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

## **Программа направлена на достижение:**

*Предметных результатов:* понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей, целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей, знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** выпускник должен соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические события и явления по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## **Учебно -методический комплекс:**

*История Новейшего времени:*

Алексашкина Л.Н. Всеобщая история:20 – начало 21 века. 9 класс. Учебник, Просвещение, 2013

*История России:*

История России. XX — начало XXI века, 9 кл. - А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, Просвещение, 2013г

**Электронное сопровождения УМК:**

7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории для 10-х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план 2004г.
- Примерная программа среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г
- авторских программ:
  - В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г.
  - Андреевская Т.П., Журавлева О.Н. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-11 классы. Москва «Вентана-Граф» 2007.
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

### **Рабочая программа имеет целью:**

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных устоев, идеологических доктрин, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся - развитие способности понимать историческую обусловленность процессов современного мира, определять собственную позицию - освоение систематизированных знаний об историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления.

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности Курс включает в себя изучение Всеобщей истории с древности до к. 19 в., изучение истории России с Древнейших времен до конца 19 в. Изучается на базовом уровне.

**Используемые технологии:** - личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

### **Программа направлена на достижение:**

*результатов по предмету:* понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантности, осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, освоения гуманистических традиций и ценностей, целостное представление об историческом пути человечества, применение исторических понятий, соотнесение исторического времени и пространства, действий и поступков личностей, знание хронологии, исторических фактов.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** ученик должен соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические события и явления по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Учебно -методический комплекс:**

*Всеобщая история:*

- В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова. Учебник *Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.* — М.: Просвещение, 2013 г.

*История России:*

Андреевская Т.П., Журавлева О.Н. Учебник. *История России с древнейших времен до наших дней.* Москва «Вентана-Граф» 2013.

**Электронное сопровождения УМК:**

8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории для 11-х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Федеральный базисный учебный план, 2004 г.
  - Примерная программа среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г
  - авторских программ:
    - Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX- начала XXI века. 11 класс. М, « Мнемозина», 2013.
    - Измозик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России 11 класс. - Издательский центр Вентана-Граф, 2014).
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

### **Рабочая программа имеет целью:**

. формирование целостной картины мирового опыта человечества в XX веке и создание условий для осмысления основных событий; для освоения основных исторических источников. Это становится основой развития способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных. С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

**Особенности преподавания курса:** особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс включает в себя изучение Всеобщей истории 20 в.- нач.21 в., изучение истории России 20в.- нач.21 в. Изучается на базовом уровне.

**Используемые технологии:** - личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ

### **Программа направлена на достижение:**

*результатов по предмету:*

#### **«знать/понимать»:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** ученик должен соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические события и явления по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Программа 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Учебно -методический комплекс:**

*Всеобщая история:*

*Алексашикина Л.Н. Всеобщая история, XX- начала XXI века. 11 класс. Учебник, М, « Мнемозина», 2013.*

*История России:*

*Изmozик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России 11 класс.- Учебник, Издательский центр Вентана -Граф, 2014).*

**Электронное сопровождения УМК:**

9. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);