

Аннотация к рабочим программам по немецкому языку

Класс: 5

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - М.: Просвещение, 2013, примерной программы основного общего образования «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2012г.

УМК «Горизонты - 5» учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений авторы Аверин М.М., Ф. Джин Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2016 г.

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей ему решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, игровая технология, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах и тестированиях.

Класс: 6

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - М.: Просвещение, 2013, примерной программы основного общего образования «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2012г.

УМК «Горизонты - 6» учебник для 6-го класса общеобразовательных учреждений авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, издательство «Просвещение», 2016 г.

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),

позволяющей ему решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, игровая технология, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах и тестированиях.

Класс: 7

2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013)

УМК: Горизонты для 8 классов («Horizonte») авторы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Роман, издательство «Просвещение» 2013, (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя)

Цель изучения: курс предназначен для учащихся седьмого класса общеобразовательной школы, продолжающих изучение немецкого языка с 5-го класса. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности и универсальным ценностям
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения учащимся немецким языком

Особенности преподавания: на уроках немецкого языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
- участие в предметных олимпиадах, круглых столах, международных обменах.

Класс: 8

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочая программа составлена на основании программы для образовательных учреждений Горизонты для 8 классов («Horizonte») авторы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Роман, Г.Ризу, издательство «Просвещение» 2013, учебного плана ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - (М.: Просвещение, 2013)

УМК: Горизонты для 8 классов («Horizonte») авторы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Роман, Г.Ризу, издательство «Просвещение» 2016

Цель изучения: курс предназначен для учащихся восьмого класса общеобразовательной школы, продолжающих изучение немецкого языка с 5-го класса. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности и универсальным ценностям
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения немецким языком

Особенности преподавания: на уроках немецкого языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Класс: 8 (ФГОС)

2 часа в неделю, 68 часов в год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебного плана ГБОУ гимназия №540, на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - М.: Просвещение, 2013, примерной программы основного общего образования «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы М.А. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2013г.

УМК «Горизонты» учебник для 8-х классов общеобразовательных учреждений авторы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Роман, Г.Ризу, издательство «Просвещение» 2016.

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной),

позволяющей ему решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 8 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо-межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля оценки деятельности.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, компьютерные технологии, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Класс: 9-11

2 часа в неделю, 68 часов в год в 9,10,11 классах

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, (далее - ФКГОС), Федеральным Базисным Учебным планом (далее ФБУП), учебным планом ГБОУ гимназия №540, , на основе примерной программы основного общего образования «Иностранный язык» - М.: Просвещение, 2013, примерной программы основного общего образования «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-11 классы М.А. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2012г.

УМК «Горизонты –9, 10,11» учебник для 9, 10,11-го классов общеобразовательных учреждений авторы Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. издательство «Просвещение», 2016 г.

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащегося (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей ему решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, игровая технология, технология развития критического мышления и т.д.

Данный УМК предназначен для завершающей ступени обучения общеобразовательной школы. Все методические рекомендации отражают концепцию УМК, исходными позициями которой являются:

- ✓ обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию

- иностранного языка в разнообразных формах общения;
- ✓ развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции у учащихся старших классов путём:
 - обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;
 - формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;
 - организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;
 - целенаправленного формирования ценностно-ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников;
 - сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.