

Анализ экспериментальной деятельности. Внедрение ФГОС ООО

В течение года была проделана следующая работа в режиме районной экспериментальной площадки

Нормативно-правовое направление	
Анализ нормативно-правовой базы ОУ с точки зрения введения ФГОС ООО	Сентябрь
Составления плана-подготовки введения ФГОС ООО	Сентябрь
Рассмотрение обновленной нормативно-правовой базы ОУ органами управления и представителями общественности	Май
Организационно – управленческое направление	
1 Анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям по введению ФГОС; 2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на заседаниях МО: изучение содержания ФГОС, обмен опытом по использованию основных приемов системно-деятельностного подхода в обучении	Сентябрь
1. Формирование плана повышения квалификации педагогов ОУ 2. Создание рабочих групп по направлениям внедрения ФГОС ООО (социально-воспитательное, учебное, психолого-педагогическое) 3. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на заседаниях МО: изучение содержания ФГОС, анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования и критериев оценивания достижений обучающихся (оценка и отметка), обмен опытом по использованию основных приемов системно-деятельностного подхода в обучении	Октябрь
Формирование плана повышения квалификации педагогов ОУ	
Анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям по внедрению ФГОС, проведение самооценки готовности школы к внедрению ФГОС ООО	Декабрь
1. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и образовании детей в свете ФГОС» 2. Экспертиза УМК, рекомендации по коррекции рабочих программ 3. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на заседаниях МО: разработка Целевого раздела основной образовательной программы – подраздел «Планируемые результаты»; - создание проекта Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - создание проекта Положения об организации проектно-исследовательской деятельности; - создание проекта Положения о системе учета личностных достижений	Январь
1. Формирование УМК на 2018-2019 учебный год 2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на заседаниях МО: разработка Целевого раздела основной образовательной программы – подраздел «Планируемые результаты»; - согласование проекта Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - согласование проекта Положения об организации проектно-исследовательской деятельности;	Март

- согласование проекта Положения о системе учета личностных достижений	
Корректировка учебного плана согласно требованиям ФГОС ООО	Апрель
1. Корректировка учебных программ урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО 2. Мониторинг готовности школы к введению ФГОС ООО	Июнь
Методическое направление	
Педагогический совет: «Продвижение имиджа гимназии» 1. Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в гимназии в новом учебном году. 4. Проектирование деятельности с организациями-партнерами. Ресурсы Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина.	Август
Районный августовский педагогический совет «Социальный ресурс образования Приморского района: сотрудничество, ответственность, компетентность» Участие в работе секции «Реализация ФГОС в соответствии с образовательной программой школы». Выступление с докладом «Реализация программы смыслового чтения и работа с текстом через организацию проекта взаимодействия с Президентской библиотекой Б.Н.Ельцина»	Август
Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Публикация проектных, творческих разработок учащихся, выполненных под руководством преподавателей, и учителей Участие в городском конкурсе инновационных продуктов. Наименование инновационного продукта: «WEB – КВЕСТ – инновационная модель организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь
Педагогический совет: «Преемственность как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС» 1. Адаптация в 1, 5, 10 классах 2. Возрастные особенности школьников в период адаптации. 3. Новый образовательный результат	Ноябрь
Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности: «Теория организации образовательного процесса в условиях ФГОС» Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга. Тринадцатой научно-практической гимназической конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика». Выступления на секциях. Публикации в сборнике. Районный семинар "Преемственность начальной и основной школы в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС". Выступление на пленарном заседании, открытые уроки	Ноябрь- Декабрь Ноябрь Декабрь

учителей, методическое сопровождение.	
<p>1. Участие в городском конкурсе «Инновационная образовательная программа». Тема конкурсной работы: «Инновационная образовательная программа «Квант», направленная на совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся»;</p> <p>2. Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Лучшая проектная группа», подноминации: «Социокультурный проект». Тема конкурсной работы: «Экология и мы».</p>	Январь
<p>Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга. Публикация статей в сборнике «Материалы Тринадцатой научно-практической гимназической конференция педагогов России и ближнего зарубежья» Проектная деятельность. Сетевая игра-исследование для 5 классов "Секреты сказок А.С.Пушкина"</p>	Февраль
<p>Участие в межрайонном конкурсе инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт». Наименование инновационного продукта: «Модель организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Название конкурсной работы: «Программа внеурочной деятельности: «Экология и мы».</p>	Март
<p>В рамках Петербургского международного образовательного форума Районная конференция «Организация методической работы в ОУ: традиции и перспективы развития в контексте внедрения ФГОС».</p> <p>Работа конференции была направлена на получение ответов на вопросы: как и почему меняется роль учителя в современной школе? как должна меняться методическая поддержка учителя? какая помощь методиста школьной и районной методической службы востребована? что должно поменяться в структуре методической службы? от чего в организации методической работы стоит отказаться и почему? методическая тема школы и методическая тема учителя: влияние на развитие организации и профессиональное развитие педагога.</p> <p>На пленарном заседании выступала Татьяна Владимировна Иванова, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 540 Приморского района. Тема доклада: «Учитель — ключевая фигура образовательного процесса»</p>	Март
Районный фестиваль проектов пятиклассников «От мечты к практике»	Апрель
ГБОУ гимназия № 540 в рамках проекта взаимодействия ИМЦ Приморского района с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина. Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина, «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...»	Май
Воспитание и социализация. Организация внеурочной деятельности	
Изучение социального заказа по вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.	Сентябрь

Круглый стол «Программа воспитания и социализации (ФГОС)	Октябрь
Анализ результатов внеурочной деятельности	Январь
Круглый стол «Программа воспитания и социализации (ФГОС)	Апрель
Разработка проекта мониторинга личностных результатов	Май
Психолого-педагогическое сопровождение	
Мониторинг метапредметных результатов у учащихся 5-х классов	Сентябрь, апрель
1. Диагностика затруднений педагогов на этапе перехода к ФГОС ООО 2. Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения при работе с текстовой информацией	Октябрь
Диагностика затруднений педагогов на этапе перехода к ФГОС ООО	Ноябрь
Мониторинг затруднений при проведении занятий по внеурочной деятельности	Январь
Подбор методик для мониторинга личностных результатов	Март
1. Подбор методик для мониторинга личностных результатов. 2. Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения при работе с текстовой информацией.	Апрель

Разделы на сайте гимназии № 540 «Научно-методическая работа»:

- Маршрут гимназии по введению ФГОС
- Нормативные документы,
- коллекция ЦОР,
- Родителям о ФГОС,
- Этапы введения ФГОС в гимназии,
- Проектирование современного урока,
- Продуктивные задания,
- Проектирование технологической карты урока.

Повышение квалификации педагогов на курсах при ИМЦ Приморского района, АППО
Обсуждение вопросов перехода на ФГОС ООО на заседаниях МО:

- изучение содержания ФГОС;
- понимание технологического подхода в обучении;
- разработка программы развития УУД на ступени основного общего образования;
- критерии оценивания достижений обучающихся. Оценка и отметка;
- выявление трудностей в работе.

• **Рабочей группой разработаны методические материалы:**

1. Алгоритм проектирования современного урока.
2. Алгоритм построения урока, соответствующего ФГОС ООО: основные этапы современного урока.
3. Алгоритм создания продуктивных заданий.
4. Алгоритм применения продуктивных заданий на основных этапах урока.
5. Алгоритм решения учащимися продуктивных заданий.

6. Банк типовых продуктивных заданий, формирующих УУД.
7. Банк примерных вариантов продуктивных заданий для определенного этапа урока
8. Алгоритм построения технологической карты урока.
9. Разработка измерительных материалов по изучению индивидуальных возможностей и интересов учащихся и спроса родителей, социального заказа ВУЗов.
9. Проектирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и способов взаимодействия образовательных организаций-партнеров в рамках создания современной модели образования.
10. Проектирование современной модели обучения, включающей индивидуальные образовательные маршруты в условиях взаимодействия образовательных организаций-партнеров в образовательном пространстве гимназии.
11. Разработка проекта внедрения современной модели обучения в образовательное пространство гимназии.
12. Создание измерительных материалов для оценки эффективности модели обучения.