

РГПУ им. А.И. Герцена
(кафедра образовательных технологий в филологии)

Информационно-методический центр
Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №540



ГБОУ Гимназия №540, Санкт-Петербург

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

«ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ МИР»

Санкт-Петербург

2017 г.

Положение
о конкурсе исследовательских работ по иностранному языку
для учащихся 8-11 классов
«ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ МИР»
в 2017-2018 учебном году

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения районного конкурса исследовательских работ «Поликультурный мир» (далее – конкурс) для учащихся 8-11 классов, изучающих английский язык.

1.2. Организаторами конкурса являются филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра иностранных языков ГБОУ гимназии №540 Приморского района при участии МО учителей иностранных языков школ города.

1.3. Организация проведения конкурса возлагается на филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и кафедру иностранных языков ГБОУ гимназия №540 Приморского района.

1.4. Конкурс проводится в несколько туров:

- **Школьный тур - октябрь 2017 г. – декабрь 2017 г.** Отбор лучшей исследовательской работы от МО иностранных языков школы (подача заявки по ФОРМЕ 1 в оргкомитет конкурса).
- **Районный тур (оценка работ экспертной комиссией) – январь-февраль 2018 г.**
- **Основной тур (защита исследовательских работ) – март 2018 г.**

1.5. В 2017-2018 учебном году конкурс посвящен исследовательским работам на английском языке по общей теме: **«Сравнительный анализ англоязычного литературного произведения с его экранизацией».**

1.6. К исследовательским работам предъявляются определенные требования. Исследовательская деятельность учащихся – деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования:

- постановку проблемы,
- изучение теории, посвящённой данной проблематике,
- сбор собственного материала,
- его анализ и обобщение,

- собственные выводы.
- 1.7. Виды исследовательской работы:
- монопредметное исследование, в рамках одной области знаний;
 - межпредметное исследование на стыке различных областей;
 - надпредметное, предполагающее совместные действия учителя и учащихся, направленное на исследование конкретных личностно значимых для учащихся проблем.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью развития интереса учащихся к исследовательской работе по иностранным языкам, поддержки их в реализации творческих способностей.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- Выявление образовательных учреждений, учителей, привлекающих учащихся к исследовательской и проектной деятельности;
- Выявление талантливых учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в области иностранных языков;
- Развитие творческих и профессиональных связей между образовательными учреждениями города;
- Развитие межпредметных и метапредметных связей.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.

3.2. Участники конкурса представляют индивидуальную или коллективную исследовательскую работу по одному направлению.

3.3. Участниками основного этапа конкурса могут стать авторы работ, рекомендованных экспертными комиссиями.

4. Порядок организации конкурса.

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1) Школьный;
- 2) Отборочный;
- 3) Основной.

Отборочный этап предполагает экспертную оценку исследовательской работы. По результатам рецензирования работ жюри предлагает для защиты

лучшие работы, набравшие наибольшее количество баллов. Работы учащихся письменно не рецензируются.

Основной этап предусматривает защиту исследовательских работ. К основному этапу допускаются участники, успешно прошедшие отборочный этап. Защита предполагает **выступление** участников с результатами собственной исследовательской деятельности (7-8 минутный доклад, содержащий основные тезисы работы), **ответы на вопросы** членов жюри и других участников конкурса, поставленные в пределах темы исследования. Время ответов на вопросы 2-3 минуты.

4.2. До подачи заявки участники конкурса и их руководители могут получить консультацию по вопросам требований, предъявляемых к оформлению и содержанию работы. Работы, получившие оценку членов экспертной комиссии, на доработку не возвращаются.

4.3. Жюри оценивает работы конкурсантов и их устные выступления (защиту) согласно критериям (см. п. 7.3. Положения).

4.4. Жюри формируется и утверждается оргкомитетом конкурса.

4.5. Место проведения основного тура конкурса: ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, ул. Оптиков, 46 корп. 3 лит.А, кафедра иностранных языков.

4.6. Исследовательские работы возвращаются. Работы, не прошедшие конкурсный отбор, можно получить в течение месяца на кафедре иностранных языков ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга. Работы участников основного этапа будут возвращены по окончании конкурса.

5. Организационно-методическое обеспечение конкурса.

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается оргкомитет.

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Председатель:

Шубина Наталья Леонидовна, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии.

Сопредседатели:

Казанская Наталья Михайловна, методист по иностранным языкам Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга.

Виландеберк Анна Арнольдовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Ипатова Ирина Игоревна, директор ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования.

Жюри:

Измайлова Елизавета Алихановна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка высшей категории.

Михайлов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им.А.И.Герцена.

Шишкина Татьяна Иосифовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка высшей категории.

Свистунова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка высшей категории.

Засецкая Ирина Эолитовна, учитель английского языка высшей категории ГБОУ школа №46 Приморского района Санкт-Петербурга.

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им.А.И.Герцена, учитель английского языка гимназии №56 высшей категории (по согласованию).

Савельева Инна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им.А.И.Герцена (по согласованию).

Решетникова Анна Степановна, заместитель директора по иностранным языкам Академической гимназии №56, учитель английского языка высшей категории (по согласованию).

5.2. Оргкомитет в лице кафедры иностранных языков ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга выполняет следующие функции:

- Организует прием заявок и регистрацию представленных на конкурс работ и их передачу в экспертную комиссию;
- Определяет порядок и критерии оценки исследовательской работы;
- Определяет порядок и критерии оценки публичной защиты исследовательской работы;
- Обобщает оценочные листы (ФОРМА 2) по итогам отборочного и основного этапов конкурса, формирует рейтинговую таблицу участников конкурса;
- Анализирует и обобщает опыт проведения конкурса.

5.3. Оргкомитет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

5.4. Оценки представленных на конкурс исследовательских работ осуществляют члены жюри.

5.5. В состав жюри могут входить педагоги общеобразовательных учреждений города.

5.6. Члены жюри:

- Осуществляют экспертизу исследовательских работ, представленных на заочный (отборочный) тур конкурса;
- Заполняют оценочные листы по итогам заочного тура конкурса и рекомендуют участников к публичной защите исследовательской работы;
- Осуществляют оценку публичной защиты исследовательской работы;
- Заполняют оценочные листы по итогам публичной защиты работы.

6. Порядок предоставления и оформления работ.

6.1. До **25.12.2017 г.** - образовательные учреждения направляют заявку на участие (форма 1) в оргкомитет на электронный адрес **liza_izmailova@mail.ru**.

6.2. До **22.01.2018 г.** – сдать на кафедру иностранных языков ГБОУ гимназии №540 (ул.Оптиков, д.46 к.Злит. А, с пометкой для Измайловой Е.А.):

- на диске или другом носителе мультимедийную презентацию на основе исследовательской работы в формате PPT, PDF.
 - Распечатанный текст исследовательской работы (*не более 10 страниц печатного текста в формате Word для Windows, шрифт Times Roman, размер шрифта 14, междустрочной интервал 1,5*)
- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ работы** оформляется по образцу, представленному в приложении (ФОРМА 3).

6.3. От образовательного учреждения подается только **ОДНА заявка на лучшую работу**, отобранную в ходе проведения школьного этапа конкурса исследовательских работ.

7. Требования к содержанию работы.

7.1. Работа должна содержать изложение фактического материала, результаты исследовательской работы. Работы реферативного характера не допускаются к участию в конкурсе.

7.2. Работа должна отличаться:

- Исследовательским характером;
- Грамотным и логичным изложением материала;
- Хорошим уровнем языковой подготовки.

7.3. Работы оцениваются по следующим критериям:

Уровень раскрытия темы, владение языковыми навыками, грамотность и логичность изложения, выводы, использование источников	0-10 баллов
Оформление проекта (электронная презентация, фильм, видео-презентация и др.)	0-10 баллов
Защита исследовательской работы, ответы на вопросы	0-10 баллов

7.4. Научные руководители должны внимательно следить за исполнением всех требований, предъявляемых к исследовательским работам.

8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

8.1. Всем победителям и призерам конкурса вручаются официальные дипломы от РГПУ им.А.И. Герцена (конкурс городского уровня).

8.2. Дополнительную информацию можно получить:

- у координатора конкурса – Измайловой Елизаветы Алихановны, по электронной почте: liza_izmailova@mail.ru.
- на сайте МО иностранных языков ИМЦ Приморского р-на - <https://sites.google.com/site/moforlang/>
- на сайте гимназии №540 в разделе «Иностранные языки» и «Научно-методическая работа» (www.gymnasium540.ru).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма 1

Анкета-заявка

1. Название работы, подаваемой на конкурс	
2. ФИО автора (ов), год и дата рождения	
3. Место учебы (школа, класс), адрес, телефон	
4. ФИО (полностью) руководителя работы (учителя), место работы, должность	
5. Телефон и адрес электронной почты руководителя проекта	

Форма 2

Оценочный лист работы (для экспертной комиссии)

Уровень раскрытия темы, владение языковыми навыками, грамотность и логичность изложения, выводы, использование источников	0-10 баллов
Оформление проекта (электронная презентация, фильм, видеопрезентация и др.)	0-10 баллов
Защита проектной работы, ответы на вопросы	0-10 баллов

Форма 3

Образец заполнения титульного листа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ № ____
_____ района г. Санкт-Петербурга

РГПУ им. А.И. Герцена

(кафедра образовательных технологий в филологии)

***Информационно-методический центр Приморского
района Санкт-Петербурга***

Конкурс исследовательских работ по иностранному языку
«Поликультурный мир»

ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

« _____ »

Работу выполнила ученица 9 «А» класса

Келасьева
Екатерина Александровна

Руководитель -
учитель английского языка
Измайлова Е.А.

2017-2018 УЧ.ГОД