

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО Обществознанию ДЛЯ 5–х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

и способствует решению следующих задач

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Особенности преподавания курса: носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, изучается на базовом уровне; на каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Требования к уровню подготовки обучающихся: получит возможность научиться наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2016.

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2016.
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 5 класс: М., «Просвещение», 2016.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс: М., «Просвещение», 2016.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 5 класс: М., «Просвещение», 2016.
6. CD –диск Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 5 класс: М., «Просвещение», 2016

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО Обществознание ДЛЯ 6х классов

Обществознание бкласс

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

и способствует решению следующих задач

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

Особенности преподавания курса: носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, изучается на базовом уровне; на каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Требования к уровню подготовки обучающихся: получит возможность научиться наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2016
2. Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение, 2016).
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 6 класс: М., «Просвещение», 2016.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: М., «Просвещение», 2016.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс: М., «Просвещение», 2016.
6. CD –диск Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс: М., «Просвещение», 2016

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО Обществознание ДЛЯ 7х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- и способствует решению следующих задач
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

Особенности преподавания курса: ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов. Требования к уровню подготовки обучающихся: получит возможность научиться наблюдать и характеризовать явления и события, раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Обществознание. 7 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2016
2. Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевской Я. В. «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2016).
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 7 класс: М., «Просвещение», 2016.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: М., «Просвещение», 2016.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс: М., «Просвещение», 2016.
6. CD –диск Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 7 класс: М., «Просвещение», 2016

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО Обществознанию ДЛЯ 8 в класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

и способствует решению следующих задач

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

Особенности преподавания курса: ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Требования к уровню подготовки обучающихся: получит возможность научиться анализировать явления общественной жизни, раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, овладеть основами экономических знаний

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Обществознание. 8 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2016
2. Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 8 класс» М.: Просвещение, 2016
- 3.Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.
5. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.
6. CD –диск Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 8 класс: М., «Просвещение», 2016

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО Обществознанию ДЛЯ 8 а, б классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

и способствует решению следующих задач

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

Особенности преподавания курса: ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий

Требования к уровню подготовки обучающихся: получит возможность научиться анализировать явления общественной жизни, раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, овладеть основами экономических знаний

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Обществознание. 8 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2016
2. Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 8 класс» М.: Просвещение, 2016
- 3.Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.
- 4.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.
- 5.Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс: М., «Просвещение», 2016.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО Обществознанию ДЛЯ 9-х классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2013 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Рабочая программа имеет целью

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

и способствует решению следующих задач

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

Особенности преподавания курса: курс завершает изучение обществознания в основной школе. Выпускник овладеет основами правовых, экономических, социальных, политических знаний, умений, навыков применяет свой опыт в социуме.

Используемые технологии: личностно ориентированное обучение, дифференцированное и индивидуальное обучение, технологии критического мышления, проблемное обучение, проектная деятельность, ИКТ.

Требования к уровню подготовки обучающихся: выпускник научится характеризовать системы российского законодательства, анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Учебно-методический комплекс

1. Учебник Обществознание. 9 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2013
2. Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 9 класс» М.: Просвещение, 2013
- 3.Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 9 класс: М., «Просвещение», 2013.
- 4..Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: М., «Просвещение», 2013.
- 5.Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс: М., «Просвещение», 2014.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО Обществознание ДЛЯ 10 класса
Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2013 г.);
- авторской программы по обществознанию среднего (полного) образования под редакцией академика РАО Л.Н. Боголюбова «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10 – 11 класс». М., Просвещение, 2013.
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Данная рабочая программа выполняет **функции**:

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса;
- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Данная рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, проверочные и творческие работы, перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа имеет целью получение обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Специфика курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Программа рассчитана на 68ч. в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы, Просвещение, 2013г
2. **Обществознание. Учебник. 10 класс.** / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, Просвещение, 2013г.
3. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс Просвещение, 2013г
4. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс Просвещение, 2013г

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО Обществознание ДЛЯ 11 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2013 г.);
- авторской программы по обществознанию среднего (полного) образования под редакцией академика РАО Л.Н. Боголюбова «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10 – 11 класс». М., Просвещение, 2013.
- Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Данная рабочая программа выполняет **функции**:

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса;
- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Данная рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, проверочные и творческие работы, перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа имеет целью получение обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Специфика курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Выпускник должен: знать и понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы. Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества.

Программа рассчитана на 68ч. в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс

1. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова, Просвещение, 2013г
2. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс, Просвещение, 2013г
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс, Просвещение, 2013г
4. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, Просвещение, 2013г