

**Аннотация к программе по основам безопасности жизнедеятельности в 8 «В» классе**  
Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»; Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540 Приморского района.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:** Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2016 г.).

**Направленность учебного курса ОБЖ в 8 классе** строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД);  
приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности, принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

**Особенности преподавания:** структура курса ОБЖ в 8 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля.

**Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3. Основы ЗОЖ.**

**Основные образовательные технологии** - учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; подготовка индивидуальных рефератов; индивидуальные консультации; практические занятия; внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Программа направлена на достижение** (личностных, метапредметных и предметных)

**результатов:** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий обеспечивается путем подготовки докладов и сообщений на основе интернет - ресурсов и дополнительной литературы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Предметные:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в ЧС. **Метапредметные:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **Личностные** обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС

## **Аннотация к программе по основам безопасности жизнедеятельности в 8 «а», 8 «б» классе**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
Федерального базисного учебного плана, 2004г

Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540 Приморского района.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:** для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2016 г.).

**Направленность учебного курса ОБЖ в 8 классе** строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности, принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

**Особенности преподавания:** структура курса ОБЖ в 8 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля.

**Основные образовательные технологии** - учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; подготовка индивидуальных рефератов; индивидуальные консультации; практические занятия.

**Программа направлена на достижение результатов:** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах

## **Аннотация к программе по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
Федерального базисного учебного плана, 2004г;

Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540 Приморского района.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:** для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2016 г.).

**Направленность учебного курса ОБЖ**

Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.

**Особенности преподавания:** структура курса ОБЖ в 8 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля.

**Основные образовательные технологии:** учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; подготовка индивидуальных рефератов; индивидуальные консультации; практические занятия.

**Программа направлена на достижение результатов:** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности, принятие учащимся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах

### **Аннотация к программе по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального базисного учебного плана, 2004г;

Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540 Приморского района.

**Количество часов: 34 часа**

**Учебно-методический комплект:** для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2016 г.).

#### **Направленность учебного курса ОБЖ**

Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму. Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти. Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Особенности преподавания:** структура курса ОБЖ в 11 классе, при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя три учебных модуля. Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Модуль 3. Основы военной службы.

**Основные образовательные технологии:** учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; подготовка индивидуальных рефератов; индивидуальные консультации; практические занятия.

**Программа направлена на достижение результатов:** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности, принятие учащимся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимся способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актах