

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического Совета  
ГБОУ гимназии № 540  
от 25.05.2017 Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора  
ГБОУ гимназии № 540  
Приморского района Санкт - Петербурга  
от 26.05.2017 № 30/1



И. И. Ипатова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГИМНАЗИИ № 540 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 540 (далее – гимназия) является нормативным актом образовательного бюджетного учреждения, устанавливающим объем учебного времени, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V- XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов образовательных организаций, а также для VIII – IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями на 29.06.2011г);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- письмом Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014г.№ 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 № 08-761;
- приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- письмом Комитета по образованию от 19.11.12г. № 01-16-3842/12-0-0 «Об утверждении перечня образовательных учреждений – базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего образования»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Уставом ГБОУ гимназии №540, утвержденным распоряжением Комитетом по образованию 08.12.2014 года № 5531-р, с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5967-р;
- Образовательной программой гимназии, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2011 года и Основной образовательной программой гимназии в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2013 года, разработанными на основании примерных ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с внесенными изменениями в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 протокол Педагогического Совета № 5 от 25.05.2016г.;
- локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГБОУ гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга» в соответствии с приказом директора ГБОУ гимназия № 540 от 01.09.14г. №69/1.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Учебный план общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего (полного) общего образования полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС;
- 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля для 5-9 классов; (литература, английский язык);
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам филологического профиля для 10-11 классов (русский язык, английский язык) и социально-гуманитарного профиля для 10 классов (обществознание, право).

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

-2-4 классы - не менее 34 учебных недель;  
-5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

-10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ гимназии № 540 начинается 01.09.2017г.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для этого введено обучение по четвертям (в 1-9 классах): I четверть – сентябрь, октябрь, ; II четверть – ноябрь, декабрь; III четверть – январь, февраль, март; IV четверть – апрель, май. В 10-11 классах введено обучение по полугодиям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

#### 1.5.Режим работы:

1.Занятия проводятся в первую смену.

2.Учебные занятия начинаются в 09.00.

3.Учащиеся 1-4-х классов обучаются по 5 – дневной неделе, 5-11 классов обучаются по 6- дневной неделе.

Обязательными условиями реализации Образовательной программы гимназии являются: дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (литературе, обществознанию и другим предметам по выбору гимназии), а также изучение с 5-го класса двух иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности.

4. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Есть дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

5. Продолжительность уроков со 2 по 11 класс – 45 минут, продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-8, 9в классах – 35 минут.

6. Общая продолжительность перемен во 2-11-ых классах составляет 90 минут (с 1 по 7 урок). Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уро-

ков, после 6 урока организована перемена 20 минут. В 1-ых классах в 1 полугодии общая продолжительность перемен составляет 120 минут (с 1 по 5 урок), во 2 полугодии – 90 минут.

7. Расписание звонков:

1 классы

1 полугодие

1 урок 09.00-09.35  
*Перемена-20 минут*  
2 урок 09.55-10.30  
*Перемена – 30 минут*  
3 урок 11.00-11.35  
*Перемена – 30 минут*  
4 урок 12.05-12.40  
*Перемена – 40 минут*  
5 урок 13.00-13.35

2 полугодие

1 урок 09.00 – 09.40  
*Перемена-15 минут*  
2 урок 09.55-10.35  
*Перемена-35 минут*  
3 урок 11.00-11.40  
*Перемена-25 минут*  
4 урок 12.05-12.45  
*Перемена-15 минут*  
5 урок 13.00-13.40

2 – 11 классы

1 урок 09.00-09.45  
*Перемена-10 минут*  
2 урок 09.55-10.40  
*Перемена-20 минут*  
3 урок 11.00-11.45  
*Перемена-20 минут*  
4 урок 12.05-12.50  
*Перемена-10 минут*  
5 урок 13.00-13.45  
*Перемена-10 минут*  
6 урок 13.55-14.40  
*Перемена-20 минут*  
7 урок 15.00-15.45

8. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях – по четвертям, на третьем уровне – по полугодиям.

Формой письменной аттестационной работы во 2-11 классах, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета Образовательной организации, может быть:

- интегрированная (метапредметная) диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа;
- тест,
- зачет.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ (без выставления оценок).

9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным актом гимназии.

10. Сроки проведения выпускных вечеров с 20 по 30 июня 2018 года, исключая 22.06.2018 года.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на группы:

- по второму иностранному языку (немецкий/французский/испанский) – на 2 группы (5-7-ые классы);
- по второму иностранному языку (немецкий/французский) – на 2 группы (8-11 классы);
- по технологии – на 2 группы (5-9 классы)
- по информатике и ИКТ – на 2 группы (7-11 классы);
- предпрофильная подготовка (элективные предметы) – на 2 группы (9 класс);
- по физической культуре – на 2 группы (10-11 классы);
- профильная подготовка (элективные предметы по выбору учащихся) – на 2 группы (10-11 классы).

По согласованию с учредителем предусматривается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий:

- по иностранному языку (английский язык - основной) – на 3 группы (2-4 классы);
- по иностранному языку (английский язык - основной) – на 3 группы (5-11 классы);
- на занятиях по предмету «Физическая культура» (модуль «Плавание») – на 2 группы (3-5 классы).

1.7. ГБОУ гимназия № 540 использует типовые учебные программы общего образования (приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004). При планировании набора предлагаемых учащимся предметов по выбору, гимназия опирается на программы, утвержденные РЭС Санкт-Петербурга и включенные в региональный банк программ элективных предметов; используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющие гриф Комитета по образованию.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1 Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

## 2.2 Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для 1-4-х классов реализуется в соответствии с ФГОС НОО и представлен предметными областями:

- область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранный язык») вводится во втором классе. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» (как обязательного);

- область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности;

- область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир»;

- область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;



- область «Физическая культура» в 3-4 классах представлена предметом «Физическая культура», в который входит модуль «Плавание»;

- область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного курса выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» на основании заявлений родителей (Протокол № 4 родительских собраний от 11.05.2017 года).

Первые и вторые классы реализуют общеобразовательную программу «Перспектива» и «Планета знаний», третьи классы – «Перспектива», в четвертых классах обучение реализуется по общеобразовательной программе «Школа 2100».

Основная образовательная программа начального общего образования включает два учебных плана (учебный план и план внеурочной деятельности). В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривается чередование учебной и внеурочной деятельности.

### 3. Основное общее образование

3.1 Учебный план ОО, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО в Санкт-Петербурге реализуется:

в 5–8-ых классах ОО и в 9 «В» классе, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	170	136	136	748
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Русский язык и литература	Литература		34	34			68
Математика и информатика	Геометрия				34		34

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34		170
	Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский)	68	68	68	68	68	340
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

### 3.3 Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Русский язык и литература	Литература		1	1			2
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (французский, немецкий; испанский)	2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность	до 34	до 34	до 34	до 34	до 34	до 170
-------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Учебный план для 5-8-х классов и 9 «В» класса реализуется в соответствии с ФГОС ООО, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (литература, иностранный язык (английский)).

Обязательная часть учебного плана включает перечень необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Предмет «Информатика» - 1 час в неделю в 7- 8 - ых и 9в классах.

Область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю по каждому предмету в 5-8-х классах.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8-х, 9 «В» классах представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – ых и 9 «В» классах. В 5-ых классах в предмет «Физическая культура» входит модуль «Плавание».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов, отводимых в обязательной части на изучение предметов гуманитарной направленности:

- «Обществознание» -1 час в неделю в 5-х классах;
- «Французский, немецкий, испанский язык» по выбору учащихся (на изучение второго иностранного языка) – 2 часа в неделю в 5-8-х, 9 «В» классах;
- «Геометрия» - 1 час в неделю в 8 - ых классах;
- «Алгебра» - 1 час в неделю в 9 «В» классе;
- предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-ых классах;
- с целью обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:
- «Английский язык» – 1 час в неделю в 5-8-х, 9 «В» классах;
  - «Литература» – 1 час в неделю в 6-7-ых классах.

В 8 - ых классах для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов и курсов, организуется дополнительное изучение литературы в рамках внеурочной деятельности.

В 7-ых классах введен дополнительный час по предмету «Биология».

В 5-8-ых классах и 9 «В» классе изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В 5-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В 9в классе предпрофильная подготовка обучающихся проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной организации по программам:

«Математика для каждого», «Заговори, чтобы я тебя увидел», «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Предпрофильная подготовка различной направленности:

- обеспечивает самоопределение учащихся 9-х классов;
- углубляет изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – литература и английский язык;
- знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ гимназического профиля;
- помогает учащимся в определении своих познавательных интересов;
- помогает сформировать образовательные потребности учащихся;
- позволяет осуществлять более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

### 3.4. Годовой учебный план для 9а, 9б классов

Годовой учебный план для 9а, 9б классов составлен на основе ФБУП – 2004.

Предметы	Количество часов в год	Всего
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика		
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Биология	68	68
Химия	68	68
Технология		68
Основы безопасности жизнедеятельности		
Искусство (Музыка и ИЗО)		
Музыка	34	34
ИЗО		
Физическая культура	102	102
ИТОГО:	1020	1020
Региональный компонент и компонент образовательной организации		
Алгебра	34	34
Иностранный язык (английский)	34	34
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	68	68
Элективные предметы	68	68
ИТОГО:	204	204
ВСЕГО:	1224	1224

### 3.5. Недельный учебный план для 9 «А» и 9 «Б» классов

Предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Музыка		
ИЗО		
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Региональный компонент и компонент образовательной организации		
Алгебра	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2	2
Элективные предметы	2	2
ИТОГО:	6	6
ВСЕГО:	36	36

Учебный план для 9а, б классов ориентирован на освоение общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (литература, английский язык).

Часы регионального компонента в 9а, б классах отведены на изучение предметов:

- «Алгебра» - 1 час в неделю,
- «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательной организации использованы на увеличение количества часов, отводимых в федеральном компоненте плана на изучение предметов гуманитарной направленности:



- Французский или немецкий язык по выбору учащихся (на изучение второго иностранного языка) – по 2 часа в неделю.

В 9а, б классах изучается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 9а, б классах организовано в виде модулей в рамках учебных предметов федерального компонента: литературы, искусства (музыка и ИЗО), географии и истории.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9а, б классах изучается как модуль предметов из обязательной части: биологии, географии, обществознания.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9а, б классах отводится 68 часов в год за счет учебного предмета «Технология» из компонента образовательной организации.

Предпрофильная подготовка различной направленности:

- обеспечивает самоопределение учащихся 9-х классов;
- углубляет изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – литература и английский язык;
- знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ гимназического профиля;
- помогает учащимся в определении своих познавательных интересов;
- помогает сформировать образовательные потребности учащихся;
- позволяет осуществлять более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

### 3.9 Элективные учебные предметы для обязательных занятий по выбору учащихся:

№ п/п	Название программы	Класс	Кол-во часов	Издательство программы, автор
1.	«Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»	9	34	ГБОУ вторая гимназия Адмиралтейского р-она, Лернер М.П.
2.	«Математика для каждого»	9	34	СПб АППО, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
3.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	9	34	СПб АППО, Белова М.Б.
4.	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	9	34	СПб АППО, Егорова Л.К.
5.	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9	34	СПб АППО, Александровна С.В.
6.	«Грамматика английского языка»	9	34	Бекман А.А., Спб, 2014 г.

#### 4. Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов гимназии составлен на основе ФБУП – 2004 и ориентирован на освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам филологического и социально-гуманитарного профиля.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с гимназической Концепцией профильного обучения и с учетом социального запроса родителей на базе 10-х классов сформированы социально-гуманитарный и филологический профили обучения. В 11-х классах будет продолжена реализация филологического профиля, утвержденного в прошлом учебном году.

##### 4.1. Годовой учебный план для 10-х классов Социально-гуманитарный профиль

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за год обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>		
	Русский язык	34(1)		
	Литература	102(3)		
	Иностранный язык (английский)	102(3)		
	Алгебра и начала математического анализа	68(2)		
	Геометрия	68(2)		
	История	68(2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)		
Физическая культура	102(3)			
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
	Обществознание	-	102 (3)	
	Право	-	68 (2)	
	Экономика	17(0,5)	-	
	География	34 (1)	-	
	Физика	68(2)	-	
	Химия	34 (1)	-	
	Биология	34 (1)	-	
	Искусство (МХК)	34(1)	-	
	Всего:	969 (28,5)		
	<b>Региональный компонент</b>			
	Русский язык	34(1)		
	Алгебра и начала математического анализа	34 (1)		
	Всего:	68 (2)		
	<b>Компонент образовательной организации</b>			
	Русский язык	34 (1)		
	Экономика	17 (0,5)		
	Иностранный язык (английский)	34 (1)		
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68 (2)			
Элективные предметы	68 (2)			

Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю в неделю, что позволяет освоить систему знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы.

Предмет «Право» изучается на профильном уровне – 2 часа в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Предмет «Русский язык» изучается – 3 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента и 1 час из компонента образовательной организации). Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю;
- предмет «География» - 1 час в неделю;
- предмет «Искусство (МХК) – 1 час в неделю.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения:

- предмет «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» - 2 часа в неделю;

- предмет «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю с целью сохранения профиля гимназии. Учащиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские рабо-

ты. Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка;

- предмет «Экономика» - 0,5 часа в неделю, с усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Дополнительно изучение предметов углубляется через элективные предметы.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне - обществознание;

- дополнительная подготовка учащихся для сдачи ЕГЭ: математика;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный учебный предмет становится в полной мере углубленным - иностранный язык (английский);

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности - история, физика, химия, биология, информатика.

#### 4.2. Элективные учебные предметы для обязательных занятий по выбору учащихся:

№ п/п	Название программы	Класс	Кол-во часов	Издательство программы, автор
1.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся».	10, 11	34,34	СПб АППО, Белова М.Б.
2.	«Математика: избранные вопросы»	10,11	34,34	СПб АППО, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
3.	«Современная Британия»	10,11	34,34	СПб АППО, Латышева К.А.
4.	«Искусство письма»	10-11	136	СПб АППО, Андреев А.Э.
5.	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в.»	10,11	68	СПб АППО, Журавлева О.Н.
6.	«Трудные вопросы по химии»	11	68(34)	СПб АППО, Левкин А.Н.
7.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	11(10)	68	СПб АППО, Крутецкая Е.Д.
8.	«Методы решения физических задач»	10,11	34, 34	Орлов В.А., Ю.А.Сауров, «М. Дрофа»
9.	«Основы биологии животных»	10(11)	34	СПб АППО, Минкова О.Ю.
10.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10,11	68	СПб АППО, Волкова Т.П., Александрова С.В.
11.	«Учимся проектировать на компьютере»	10,11	34,34	Поляков К.Ю.
12.	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	10-11	34	Смирнова Т.М.
13.	«Основы программирования»	10,11	34,34	Гамилов Д.В.

**4.1 Годовой учебный план для 10-11-х классов  
Филологический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>		
	Литература	204(3)		
	Алгебра и начала математического анализа	136(2)		
	Геометрия	136(2)		
	История	136(2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	136(2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1)		
Физическая культура	204(3)			
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>	
	Русский язык	-	204 (3)	
	Иностранный язык (английский)	-	408 (6)	
	География	68 (1)	-	
	Физика	136(2)	-	
	Химия	68 (1)	-	
	Биология	68(1)	-	
	Искусство (МХК)	68 (1)	-	
	Всего:	2040 (30)		
	<b>Региональный компонент</b>			
	Алгебра и начала математического анализа	68 (1)		
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68 (1)		
	Всего:	136(2)		
	<b>Компонент образовательной организации</b>			
	Элективные предметы	272(4)		
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68 (1)		
	Итого:	2516 (37/37)		

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю на каждую параллель.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на профильном уровне в 10 классе – 6 часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на развитие и вос-

питание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю на каждую параллель. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» - 2 часа в неделю на каждую параллель.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю на каждую параллель и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю на каждую параллель.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю на каждую параллель;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю на каждую параллель;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю на каждую параллель;
- предмет «География» - 1 час в неделю на каждую параллель;
- предмет «Искусство (МХК) – 1 час в неделю на каждую параллель.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю на каждую параллель, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация.

Предмет «Второй иностранный язык (французский/немецкий) изучается 2 часа в неделю на каждую параллель: 1 час в неделю из регионального компонента и 1 час из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне - обществознание;
- дополнительная подготовка учащихся для сдачи ЕГЭ: математика;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный учебный предмет становится в полной мере углубленным - иностранный язык (английский);
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности - история, физика, химия, биология, информатика.

Для развития содержания базовых предметов, для реализации гимназической образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ обучающимся предложены элективные предметы.

#### 4.3. Элективные учебные предметы для обязательных занятий по выбору учащихся:

№ п/п	Название программы	Класс	Кол-во часов	Издательство программы, автор
1.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся.»	10, 11	34,34	СПб АППО, Белова М.Б.
2.	«Математика: избранные вопросы»	10,11	34,34	СПб АППО, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
3.	«Современная Британия»	10,11	34,34	СПб АППО, Латышева К.А.
4.	«Искусство письма»	10-11	136	СПб АППО, Андреев А.Э.
5.	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в.»	10,11	68	СПб АППО, Журавлева О.Н.
6.	«Трудные вопросы по химии»	11	68(34)	СПб АППО, Левкин А.Н.
7.	« Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	11(10)	68	СПб АППО, Крутецкая Е.Д.
8.	«Методы решения физических задач»	10	34	Орлов В.А., Ю.А.Сауров, «М. Дрофа»
9.	«Методы решения физических задач»	11	34	Орлов В.А., Ю.А.Сауров, «М. Дрофа»
10.	«Основы биологии животных»	10(11)	34	СПб АППО, Минкова О.Ю.
11.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10,11	68	СПб АППО, Волкова Т.П., Александрова С.В.
12.	«Учимся проектировать на компьютере»	10,11	34,34	Поляков К.Ю.
13.	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	10-11	34	Смирнова Т.М.
14.	«Основы программирования»	10,11	34,34	Гамилов Д.В.