

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН

Советом родителей
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол

№ 4 от 24.04.2018 г.

председатель Родительского
комитета

Мильграм С.А.Мильграм

ПРИНЯТ

решением
Педагогического Совета
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7

от 21.06 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ
гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга

№ 90
от 26.06.2018 г.

И.И.Ипатова И.И.Ипатова



**ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 540 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативная база

Реализация общеобразовательных программ по внеурочной деятельности соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), изменения приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 внесены изменения в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями на 29.06.2011г);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- инструктивно-методическим письмом КО от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 по ВД «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- протоколом заседания от 08.04.2015 № 1/15 Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

- Уставом ГБОУ гимназии № 540, утвержденным распоряжением Комитетом по образованию 08.12.2014 года № 5531-р, с изменениями, утвержденными распоряжением Комитетом по образованию от 23.12.2015 года № 5967-р;
- Образовательной программы гимназии, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2016 года;
- локальным актом ГБОУ гимназия № 540 № 49 от 28.08.2015 года «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Администрация гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:
план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 40 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
- деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество

часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы **линейных** курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, кружки.

Программы **нелинейных** (тематических) курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Использование разнообразных форм и типов занятий (экскурсии, творческие мастерские, индивидуальные занятия, конференции, кафедры, спортивные соревнования, спортивные секции, проектная деятельность, социальные проекты, познавательные лаборатории, театральные студии, хоровые студии, студии народных музыкальных инструментов и др.) обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей; сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка.

Коммуникативные результаты:

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

реализация основ проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии.

Обучающиеся могут выбрать не более 10 курсов внеурочной деятельности.

Нелинейный курс внеурочной деятельности «Проекты «Фестиваль красок» предлагается на каждый класс с 1-ого по 4-ый

Внеурочная деятельность НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В параллели 1-х классов – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д.
 В параллели 2-х классов – 2а, 2б, 2в, 2г, 2д.
 В параллели 3-х классов – 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е
 В параллели 4-х классов – 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Названия программ внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Нелинейные (тематические) курсы внеурочной деятельности	Линейные курсы внеурочной деятельности
Проект «Фестиваль красок» Театральный сундучок Большая регата «Люблю тебя, Петра творенье!» Вокально-хоровая студия Танцы Музыкальная театральная студия	Подвижные игры Игры народов мира Школа здоровья Я – гражданин России Дорожная этика Эрудит Путь к грамотности Школа развития речи Буду настоящим читателем Чтение. Развитие речи Геометрия вокруг нас Народная кукла Мы - дружный класс Геометрия вокруг нас Чтение. Работа с текстом Умное чтение Увлекательное моделирование Оригами Математическая шкатулка Путешествие в страну этикета РОСТ

	Любители природы Народное прикладное искусство Чудесный город Занимательный русский язык
--	---

Годовой учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов по программе

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34
	Народов мира	33	34		
	Школа здоровья	33	34	34	34
Духовно - нравственное	Я – гражданин России	33	34	34	34
	Народная кукла	33			
	Любители природы			34	
	Народное прикладное искусство			34	
	Азбука содержания животных	33		34	
Социальное	Дорожная этика	33	34	34	34
	Организация времени			34	34
	Большая регата (нелинейный)		34	34	34
	Мы - дружный класс	33		34	34
	Фестиваль красок (нелинейный)	33	34	34	34
Общеинтел-	Школа развития речи				34
	Эрудит		34	34	34

лектуальное	Путь к грамотности	33	34	34	34
	Математическая шкатулка				34
	Рост		34	34	
	Занимательная грамматика			34	34
	Геометрия вокруг нас			34	
	Чтение. Работа с текстом		34		
	Умное чтение				34
Общекультурное	Удивительное моделирование		34		
	Буду настоящим читателем	33	34	34	34
	Оригами	33			
	Чудесный город		34		
	«Люблю тебя, Петра творенье!» (нелинейный)			34	
	Театральный сундучок (нелинейный)	33			
	Волшебные звуки свирели			34	
	Вокально-хоровая студия (нелинейный)	33	34	34	34
	Музыкальная театральная студия(нелинейный)	33		34	34
	Танцы(нелинейный)	33	34	34	34

В параллели 1-х классов – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д.

В параллели 2-х классов – 2а, 2б, 2в, 2г, 2д.

В параллели 3-х классов – 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е.

В параллели 4-х классов – 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов по параллелям

	Количество часов в год по параллели				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350