

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Советом родителей
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол
№ 4 от 24.04.2018 г.
председатель Родительского
комитета
Мильграм С.А.Мильграм

ПРИНЯТ
решением
Педагогического Совета
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 21.06 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ
гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 90
от 26.06 2018 г.
И.И.Ипатова



**ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 540 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативная база

Реализация общеобразовательных программ по внеурочной деятельности соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VIII классов, а также для IX классов государственных образовательных учреждений и X классов государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (для X классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2018/2019 учебном году);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями на 29.06.2011г);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- письмом Комитета по образованию от 19.11.12г. № 01-16-3842/12-0-0 «Об утверждении перечня образовательных учреждений – базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего образования»;
- инструктивно-методическим письмом КО от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 по ВД «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Уставом ГБОУ гимназии № 540, утвержденным распоряжением Комитетом по образованию 08.12.2014 года № 5531-р, с изменениями, утвержденными распоряжением Комитетом по образованию от 23.12.2015 года № 5967-р;
- Образовательной программы гимназии, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2016 года (с внесенными изменениями в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р, протокол Педагогического Совета №7 от 21.06.2018);
- локальным актом ГБОУ гимназия № 540 № 49 от 28.08.2015 года «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО» (с внесенными изменениями в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р, протокол Педагогического Совета №7 от 21.06.2018).

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Администрация гимназии проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:
план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий

внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 40 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
 - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
- деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы **линейных** курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, кружки.

Программы **нелинейных** (тематических) курсов реализуются при использовании таких **форм** внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Использование разнообразных форм и типов занятий (экскурсии, творческие мастерские, индивидуальные занятия, конференции, кафедры, спортивные соревнования, спортивные секции, проектная деятельность, социальные проекты, познавательные лаборатории, театральные студии, хоровые студии, студии народных музыкальных инструментов и др.), обеспечивает интерес школьников и достижение планируемых результатов.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компоненте необходимо сформировать:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

реализация основ проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии.

Обучающиеся могут выбрать не более 10 курсов внеурочной деятельности.

Нелинейный курс внеурочной деятельности «Проекты «Фестиваль красок» предлагается на каждый класс 10-ый. Линейный курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» предлагается на каждый 10-ый класс.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета, в соответствии с профилем обучения (социально-экономический, гуманитарный). Результат должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Руководителями проекта являются учителя-предметники. Проект может быть

только индивидуальным. Проекты носят предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Для реализации гимназической образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ, внеурочная деятельность СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В параллели 10-х классов – 10а, 10б.

Названия программ внеурочной деятельности в 10-х классах

Нелинейные (тематические) курсы внеурочной деятельности	Линейные курсы внеурочной деятельности
Проекты «Фестиваль красок» Индивидуальный проект	Я – гражданин России Фитнес плюс ОФП Актуальные вопросы изучения обществознания Современная Британия Математика: избранные вопросы Решение комбинированных и нестандартных задач по химии Методы решения физических задач

Годовой учебный план внеурочной деятельности для обучающихся

10-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год		Всего
		10а	10б	
Спортивно-	ОФП	34		34

оздоровительное				
	Фитнес плюс	34		34
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	34	34	68
Социальное	Проекты «Фестиваль красок»	34	34	68
	Актуальные вопросы изучения обществознания	34		34
Общеинтеллектуальное	Современная Британия	34	34	68
	Математика: избранные вопросы	34	34	68
	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	34		34
	Методы решения физических задач	34		34
Общекультурное	Индивидуальный проект	34	34	68

Годовой план внеурочной деятельности 10-х классов по параллелям

	Количество часов в год по параллели	Всего
		X
Внеурочная деятельность	340	340