

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Советом родителей
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол
№ 4 от 24.04.2018 г.
председатель Родительского
комитета
Мильграм С.А.Мильграм

ПРИНЯТ
решением
Педагогического Совета
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 21.06 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ
гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 90
от 26.06 2018 г.
И.И.Ипатова



**ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 540 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 540 (далее – гимназия) является нормативным актом образовательного бюджетного учреждения, устанавливающим объем учебного времени, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями на 29.06.2011г);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использо-

ванию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;
- распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»
- Устава ГБОУ гимназии №540, утвержденным распоряжением Комитетом по образованию 08.12.2014 года № 5531-р, с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5967-р;
- Образовательной программы гимназии, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2016 года (с внесенными изменениями в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р, протокол Педагогического Совета №7 от 21.06.2018);
- локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с приказом директора ГБОУ гимназия № 540 от 29.08.2017г. № 37.

1.3. В 2017-2018 учебном году осуществляется введение ФГОС СОО в 10 классе. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2017-2018 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: социально - экономическому и гуманитарному.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как языковая лингвистическая культура, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов на социально-экономическом профиле углубленно изучают - «математику»: «алгебру и начала математического анализа», «геометрию», «право», «экономику», гуманитарном профиле - «иностранный язык», «второй иностранный язык» и «русский язык».

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 540 начинается 01.09.2018г.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В 10-11 классах введено обучение по полугодиям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.5.Режим работы:

1.Занятия проводятся в первую смену.

2.Учебные занятия начинаются в 09.00.

3.Учащиеся обучаются по 6- дневной неделе.

Обязательными условиями реализации Образовательной программы гимназии являются: дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (литературе, обществознанию и другим предметам по выбору гимназии), а также изучение с 5-го класса двух иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности.

4. Продолжительность уроков в 10 -11 классах – 45 минут.

5. Общая продолжительность перемен составляет 90 минут (с 1 по 7 урок). Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уроков, после 6 урока организована перемена 20 минут.

6. Расписание звонков:

1 урок 09.00-09.45

Перемена-10 минут

2 урок 09.55-10.40

Перемена-20 минут

3 урок 11.00-11.45

Перемена-20 минут

4 урок 12.05-12.50

Перемена-10 минут

5 урок 13.00-13.45

Перемена-10 минут

6 урок 13.55-14.40

Перемена-20 минут

7 урок 15.00-15.45

8. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по полугодиям.

Формой письменной аттестационной работы в 10-11 классах, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета Образовательной организации, может быть:

- интегрированная (метапредметная) диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа;
- тест,
- зачет.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок.

9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным актом гимназии.

10. Сроки проведения выпускных вечеров с 25 по 30 июня 2019 года, исключая 22.06.2019 года.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на группы:

- по второму иностранному языку (немецкий/французский) – на 2 группы;
- по физической культуре – на 2 группы;
- по информатике – на 2 группы.

По согласованию с учредителем предусматривается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий:

- по иностранному языку (английский язык - основной) – на 3 группы.

1.7. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»; «Астрономия»;

- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		X/XI	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	1/1	68
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	204
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра и начала математического анализа	4/4	272
	Геометрия	2/2	136
Общественные науки	История	2/2	136
	Обществознание	2/2	136
	Экономика	2/2	136
	Право	2/2	136
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0,5/0,5	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
	Итого:	29,5/29,5	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	Обществознание	1/1	68
	История	1/1	68
	География	1/1	68
Русский язык и литература	Русский язык	2/2	136
Математика и информатика	Геометрия	0,5/0,5	34
	Информатика	1/1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/1	68
	Итого:	7,5/7,5	510
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			До 680

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю на профильном уровне.

Предмет «Право» изучается на профильном уровне – 2 часа в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Предмет «Экономика» изучается на профильном уровне - 2 часа в неделю, для усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Предмет «Обществознание» изучается как самостоятельный предмет – 2 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» изучается – 3 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента и 1 час из компонента образовательной организации). Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» - 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на развитие, расширение знаний обучающихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и обучающихся и используются для изучения:

- предмета «Геометрия» - 0,5 часа в неделю, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация;

- предмета «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю с целью сохранения профиля гимназии. Обучающиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские работы. Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка;

- предмета «География» - 1 час в неделю,
- предмета «Обществознание» - 1 час в неделю, с усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин. Предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю.

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов за два года обучения
		Х/ХІ	
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом/на профильном углубленном уровне			
Русский язык и литература	Русский язык	3/3	204
	Литература	3/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6/6	408
	Второй иностранный язык	3/3	204
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра и начала математического анализа	2/2	136
	Геометрия	2/2	136
Общественные науки	История	2/2	136
Естественные науки	Биология	1/1	68
	Физика	2/2	136
	Астрономия	0,5/0,5	34
	Химия	1/1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	68
	Физическая культура	3/3	204
	Итого:	29,5/29,5	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Общественные науки	Обществознание	3/3	204
	История	1/1	68
	География	1/1	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1,5/1,5	102
	Информатика	1/1	68
	Итого:	7,5	510
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/37	2516
Внеурочная деятельность			До 680

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», изучается 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю;
- предмет «Астрономия» – 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1,5 часа в неделю, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация;

- изучение предмета «География» - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Обществознание» – 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Реализуется через внеурочную деятельность.