

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Советом родителей
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол
№ 4 от 24.04.2018 г.
председатель Родительского
комитета
Мильграм С.А.Мильграм

ПРИНЯТ
решением
Педагогического Совета
ГБОУ гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол № 7
от 21.06 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ
гимназия №540
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 90
от 26.06 2018 г.
И.И.Ипатов И.И.Ипатов



**ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФБУП
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 540 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 540 (далее – гимназия) является нормативным актом образовательного бюджетного учреждения, устанавливающим объем учебного времени, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (с изменениями на 29.06.2011г);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ № 576 от 08.06.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- письмом Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию

в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;
- распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»
- Уставом ГБОУ гимназии №540, утвержденным распоряжением Комитетом по образованию 08.12.2014 года № 5531-р, с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5967-р;
- Образовательной программой гимназии, принятой решением Педагогического Совета № 1 от 30.08.2016 года.
- локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с приказом директора ГБОУ гимназия № 540 от 29.08.2017г. № 37.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы гимназии, которая разработана в соответствии с ФБУП-2004 и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Учебный план общеобразовательных программ среднего общего образования полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает освоение образовательной программы среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам филологического профиля (русский язык, английский язык) и социально-гуманитарного профиля (обществознание, право).

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ гимназии № 540 начинается 01.09.2018г.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В 10-11 классах введено обучение по полугодиям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - в 10-11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Режим работы:

1. Занятия проводятся в первую смену.

2. Учебные занятия начинаются в 09.00.

3. Учащиеся 10-11 классов обучаются по 6- дневной неделе.

Обязательными условиями реализации Образовательной программы гимназии являются: дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (литературе, обществознанию и другим предметам по выбору гимназии), а также изучение с 5-го класса двух иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности.

4. Продолжительность уроков в 11 классе – 45 минут.

5. Общая продолжительность перемен в 11-ых классах составляет 90 минут (с 1 по 7 урок). Организованы две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уроков, после 6 урока организована перемена 20 минут.

6. Расписание звонков:

1 урок 09.00-09.45

Перемена-10 минут

2 урок 09.55-10.40

Перемена-20 минут

3 урок 11.00-11.45

Перемена-20 минут

4 урок 12.05-12.50

Перемена-10 минут

5 урок 13.00-13.45

Перемена-10 минут

6 урок 13.55-14.40

Перемена-20 минут

7 урок 15.00-15.45

8. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по полугодиям.

Формой письменной аттестационной работы в 10-11 классах, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета Образовательной организации, может быть:

- интегрированная (метапредметная) диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа;
- тест,
- зачет.

9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным актом гимназии.

10. Сроки проведения выпускных вечеров с 20 по 30 июня 2019 года, исключая 22.06.2019 года.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на группы:

- по второму иностранному языку (немецкий/французский) – на 2 группы;
- по физической культуре – на 2 группы;

- профильная подготовка (элективные предметы по выбору учащихся) – на 2 группы.

По согласованию с учредителем предусматривается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий:

- по иностранному языку (английский язык - основной) – на 3 группы.

1.7. ГБОУ гимназия № 540 использует типовые учебные программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004). При планировании набора предлагаемых учащимся предметов по выбору, гимназия опирается на программы, утвержденные РЭС Санкт-Петербурга и включенные в региональный банк программ элективных предметов; используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющие гриф Комитета по образованию.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Учебный план для XI классов реализует модель профильного обучения, а также обеспечивает изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на профильном уровне.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Социально-гуманитарный профиль

Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
	Русский язык	68(1/1)		
	Литература	204(3/3)		
	Иностранный язык (английский)	204(3/3)		
	Алгебра и начала математического анализа	136(2/2)		
	Геометрия	136(2/2)		
	История	136(2/2)		
	Астрономия	34(0/1)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)		
Физическая культура	204(3/3)			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	Обществознание	-	204 (3/3)	
	Право	-	136 (2/2)	
	Экономика	34(0,5/0,5)	-	
	География	68 (1/1)	-	
	Физика	136(2/2)	-	
	Химия	68(1/1)	-	
	Биология	68(1/1)	-	
	Искусство (МХК)	68(1/1)		
	Всего:	1972 (28,5/29,5)		
	Региональный компонент			
	Русский язык	68(1/1)		
	История	68(1/1)		
	Всего:	136 (2/2)		
	Компонент образовательной организации			
	Русский язык	68(1/1)		
	Алгебра и начала математического анализа	68 (1/1)		
	Экономика	34(0,5/0,5)		
	Иностранный язык (английский)	68 (1/1)		
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	136(2/2)			
Элективные курсы	34(1/0)			
Итого:	2516 (37/37)			

Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю в неделю, что позволяет освоить систему знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы.

Предмет «Право» изучается на профильном уровне – 2 часа в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

Предмет «Русский язык» изучается – 3 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента и 1 час из компонента образовательной организации). Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Астрономия» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю;
- предмет «География» - 1 час в неделю;
- предмет «Искусство (МХК) – 1 час в неделю.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения:

- предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация;

- предмета «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» - 2 часа в неделю;

- предмета «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю с целью сохранения профиля гимназии. Учащиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские работы. Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка;

- предмета «Экономика» - 0,5 часа в неделю, с усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Филологический профиль

Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Литература	204(3/3)	
	Алгебра и начала математического анализа	136(2/2)	
	Геометрия	136(2/2)	
	История	136(2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)	
	Астрономия	34(0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)	
Физическая культура	204(3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	204(3/3)
	Иностранный язык (английский)	-	408(6/6)
	География	68(1/1)	-
	Физика	136(2/2)	-
	Химия	68(1/1)	-
	Биология	68(1/1)	-
	Искусство (МХК)	68(1/1)	-
Всего:	1020/1054 (30/31)		

Региональный компонент	
История	68(1/1)
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68 (1/1)
Всего:	136(2/2)
Компонент образовательной организации	
Алгебра и начала математического анализа	68(1/1)
Элективные предметы	170(3/2)
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68(1/1)
Итого:	2516 (37/37)

Предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне – 3 часа в неделю.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые определяют достижения выпускника во всех областях жизни и способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Углубленное изучение предмета позволит учащимся понимать разнообразие стилистических ресурсов русского языка, проводить анализ языковых явлений, используя систему основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.

Предмет «История» на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта исторического образования на базовом уровне – 2 часа в неделю. Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Астрономия» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение предмета «Математика» реализуется через предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю на каждую параллель и предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне из вариативной части (учебные предметы на базовом уровне по выбору):

- предмет «Физика»- 2 часа в неделю;
- предмет «Химия»- 1 час в неделю;
- предмет «Биология»- 1 час в неделю;
- предмет «География» - 1 час в неделю;
- предмет «Искусство (МХК) – 1 час в неделю.

Часы регионального компонента используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- для изучения предмета «История» - 1 час в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык (французский/немецкий) изучается 2 часа в неделю: 1 час в неделю из регионального компонента и 1 час из компонента образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации использованы для изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» - 1 час в неделю, учитывая, что «Математика» - учебный предмет, по которому проводится обязательная государственная итоговая аттестация.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне - обществознание;
- дополнительная подготовка учащихся для сдачи ЕГЭ: математика;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный учебный предмет становится в полной мере углубленным - иностранный язык (английский);
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности - история, физика, химия, биология, информатика.

Для развития содержания базовых предметов, для реализации гимназической образовательной программы, получения дополнительной возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ обучающимся предложены элективные предметы.

4.3. Элективные учебные предметы для обязательных занятий по выбору учащихся:

№ п/п	Название программы	Класс	Кол-во часов	Издательство программы, автор
1.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся.	10, 11	34,34	СПб АППО, Белова М.Б.

2.	«Математика: избранные вопросы»	10,11	34,34	СПб АППО, Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
3.	«Современная Британия»	10,11	34,34	СПб АППО, Латышева К.А.
4.	«Искусство письма»	10-11	136	СПб АППО, Андреев А.Э.
5.	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 в.»	10,11	68	СПб АППО, Журавлева О.Н.
6.	«Трудные вопросы по химии»	11	68(34)	СПб АППО, Левкин А.Н.
7.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	11(10)	68	СПб АППО, Крутецкая Е.Д.
8.	«Методы решения физических задач»	10	34	Орлов В.А., Ю.А.Сауров, «М. Дрофа»
9.	«Методы решения физических задач»	11	34	Орлов В.А., Ю.А.Сауров, «М. Дрофа»
10.	«Основы биологии животных»	10(11)	34	СПб АППО, Минкова О.Ю.
11.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10,11	68	СПб АППО, Волкова Т.П., Александрова С.В.
12.	«Учимся проектировать на компьютере»	10,11	34,34	Поляков К.Ю.
13.	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	10-11	34	Смирнова Т.М.
14.	«Основы программирования»	10,11	34,34	Гамилов Д.В.