

Индивидуальное сопровождение ребенка в Гимназии.

- Создание условий для гармоничного развития и самосовершенствования каждого учащегося.
- Создание благоприятного микроклимата в классе. Создание у каждого учащегося ситуации успеха и веры в свои силы.
- Создание условий для формирования творческих способностей младших школьников (высокая учебная мотивация к обучению, самостоятельность в работе, умение преодолевать трудности).
- Содействие в участии каждого обучающегося во внеклассной творческой деятельности с учетом интересов.
- Развитие интеллектуальных способностей младших школьников (развитие кругозора), мыслительных операций, способность к логическому мышлению (умение устанавливать причинно-следственные связи).
- Развитие личностной сферы (развитие ответственности у детей, развитие навыков общения, снижение агрессии, повышение самооценки)
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
- Наблюдение за процессом развития конкретного учащегося.
- Проведение комплексной диагностики учащихся младших классов с целью получения данных об актуальном уровне развития.
- Выявление интеллектуальных, эмоциональных, личностных особенностей учащихся в ходе диагностики или по запросу администрации, педагогов, родителей.
- Разработка программы индивидуального сопровождения, направленная на развитие коммуникативных навыков в процессе учебной деятельности.
- Содействие родителям в получении информации об особенностях и прогнозе развития ребенка, составление рекомендаций.