

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Концепции преподавания русского языка, Образовательной программы гимназии.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Предусматривается обучение русскому языку в 5 классе на высоком, но доступном уровне трудности. Ведущая роль отводится теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Используются технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, обучение направлено на развитие исследовательских навыков.

6 класс

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной программы основного общего образования русскому языку, Концепции преподавания русского языка, Образовательной программы гимназии 540.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа.

Цель изучения курса русского языка в 6 классе - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов:

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку является понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку является владение всеми видами **речевой деятельности:**

аудирование и чтение, говорение и письмо.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку является понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Уровень подготовки обучающихся предполагает: овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать ее; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей 4 различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста.

7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И., Львова В.В. М.:Дрофа.

Преподавание курса предусматривает формирование следующих умений: различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Курс русского языка 7 класса направлен на

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Используемые технологии обучения: проблемное обучение, модульное обучение, практико-ориентированное и личностно-ориентированное обучение на основе деятельностного подхода.

Ожидаемые результаты подготовки обучающихся:

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- объяснять значение слова, грамматические признаки;
- распознавать части речи; знать их морфологические признаки;
- определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- объяснять правописание слов; правильно писать слова с изученными орфограммам;
- обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

8 класс

Рабочая программа по русскому языку 8 класс составлена в соответствии с Образовательной программой ГБОУ гимназии на основе:

ФК ГС ООО, Программы курса для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы М.М. Разумовской. Авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова – Москва: Дрофа, 2012.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И., Львова В.В. М.: Дрофа.

Задачи курса

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования
- совершенствовать аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текст;
- формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.

В программе курса особое место отводится осмыслению значения морфем, вниманию к внутренней форме слова, развивает грамматическое мышление ребенка, помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.

Речевая направленность курса предполагает формирование у учащихся чуткости к богатству и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению. Этому способствует внимание к эстетической функции родного языка, знакомство с изобразительными возможностями изучаемых единиц языка, наблюдение за использованием разнообразных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русской речи.

Технологии:

технология развития критического мышления,
игровые технологии,
технологии творческих мастерских построения знаний,
тестовые технологии контроля обученности,
проектные технологии.
информационные технологии

8 «В» класс

С 2013 года ГБОУ гимназия № 540 участвует в городском эксперименте по введению ФГОС в основное общее образование.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Концепции преподавания русского языка, Образовательной программы ГБОУ гимназии № 540.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И., Львова В.В. М.: Дрофа.

Направленность курса на речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

Рабочая программа по русскому языку в 8 «В» классе направлена на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание** сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке**, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи курса

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования
- совершенствовать аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текст;
- формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*.

Технологии:

- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- технологии творческих мастерских построения знаний,
- тестовые технологии контроля обученности,
- проектные технологии.
- информационные технологии

9 класс

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена в соответствии с Образовательной программой ГБОУ гимназии № 540 на основе ФК ГС ООО, Концепции преподавания русского языка, Программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.

Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую **направленность**, т.е. дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Изучение русского языка направлено на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Используемые технологии:

- Технология развития критического мышления;
- Технология диалогового взаимодействия.

Ожидаемые результаты подготовки обучающихся:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами и изученные непроверяемые слова, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.
- определять тип и стиль текста, создавать тексты разных типов и стилей; делать доклад, составлять тезисы и конспект, писать сочинения публицистического стиля; составлять деловые бумаги (заявление, автобиографию); совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в тексте; свободно и грамотно говорить на заданные темы, соблюдая при общении соответствующий речевой этикет.

10 -11 класс

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классе составлена в соответствии с Образовательной программой ГБОУ гимназии № 540 на основе ФК ГС ООО, Концепции преподавания русского языка, Примерной программы среднего (полного) общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы».

Предлагаемый курс обеспечивает достаточно высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствует восприятию языка как системы, обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Используемый учебно-методический комплекс:

Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Под ред. Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Издательство: Русское слово.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классе охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.